



Nos Olhos
Do
SITE
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

EXPOSIÇÃO E ORIENTAÇÃO SOBRE O DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Kellane Saldanha Guerreiro¹

João Victor De Sousa Santos²

Francisco Edson Alves Do Nascimento³

Renata Maria Lopes Chôa⁴

Marcelo Vitor De Paiva Amorim⁵

RESUMO

O descarte inadequado de medicamentos vencidos constitui um problema ambiental e de saúde pública, considerando os impactos decorrentes da destinação incorreta desses produtos. A presença de resíduos de medicamentos no ambiente pode contaminar diferentes compartimentos ambientais e representar riscos à saúde humana e aos ecossistemas. Nesse contexto, ações de extensão universitária apresentam-se como importantes estratégias de educação em saúde e ambiental, possibilitando a aproximação entre universidade, instituições de ensino e comunidade. Este trabalho teve como objetivo relatar a experiência de uma ação educativa sobre o descarte correto de medicamentos, desenvolvida no âmbito do projeto de extensão "Descarte de Medicamentos: Conscientização da População", durante o III Fórum de Extensão da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). A ação foi realizada em agosto de 2026, durante a EXPOFEX – Feira de Extensão da UNILAB, parte do Fórum de Extensão, direcionada à comunidade acadêmica e a estudantes do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, provenientes de escolas do Maciço de Baturité. Foram utilizadas estratégias educativas, lúdicas e interativas, incluindo dispositivo de coleta de medicamentos, banner informativo, jogo de perguntas e respostas, placas para fotos, adesivos e mimos do projeto. Também foram disponibilizados dois modelos de folders educativos, com linguagem adaptada a crianças e a adolescentes. Os extensionistas realizaram orientações e diálogos com estudantes e professores, esclarecendo dúvidas e estimulando a reflexão sobre os riscos do descarte inadequado e a importância da destinação correta. Também foram estabelecidos diálogos com as escolas participantes, ampliando a discussão além da participação individual dos estudantes. A ação alcançou mais de 120 pessoas, possibilitando a aproximação entre extensionistas e estudantes de diferentes instituições. As estratégias favoreceram a interação do público, especialmente por meio do jogo e dos recursos visuais. A adaptação dos materiais às faixas etárias tornou as informações mais acessíveis. O dispositivo de coleta apresentou, na prática, a proposta de destinação adequada, enquanto os folders ampliaram o acesso às informações após a visita. Os participantes demonstraram interesse e relataram descartar medicamentos no lixo domiciliar por desconhecerem formas adequadas de destinação. A experiência contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e educação em saúde pelos extensionistas, fortalecendo a integração entre ensino, extensão e comunidade, além de ampliar o conhecimento de crianças e adolescentes sobre o descarte adequado de medicamentos e estimular a consciência sobre seus impactos na saúde e no meio ambiente. Reforçou-se, ainda, o papel da universidade na democratização do conhecimento e na aproximação com diferentes públicos, destacando a extensão como espaço de diversidade, inclusão e transformação social. Agradece-se à PROEX-PIBEAC-UNILAB pelo apoio financeiro concedido, que contribuiu para a realização das ações extensionistas do projeto, inserido na grande área das Ciências da Saúde, conforme classificação CNPq.

Palavras-chave: Descarte de medicamentos; Educação em saúde; Extensão universitária.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, kellaneguerreiro5@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, victorsousa0208@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, francisco.edson.alves07@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, renatamlu22@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Docente, marcelo.amorim@unilab.edu.br⁵