

USO DE MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA EXTENSIONISTA NO ENSINO DE SAÚDE

Gilson Adão Domingos Vieira¹

Zicelque Inácio Nunes Vieira²

Antonio Wanga Muteka³

Antonio Roberto Xavier⁴

RESUMO

O uso das mídias sociais por grupos e jovens extensionistas no processo de ensino de saúde tem ampliado as possibilidades de aprendizagem e aproximação de conteúdos acadêmicos as comunidades internas e externas dos campus. Este trabalho analisa a utilização de plataformas digitais e redes sociais como ferramentas de apoio ao ensino e à disseminação de informações em saúde por grupos extensionistas, buscando compreender suas contribuições para o processo de aprendizagem, a interação entre estudantes e a construção do conhecimento. Trata-se de uma abordagem de natureza aplicada, com enfoque predominantemente qualitativo e caráter descritivo, considerando experiências e possibilidades de utilização das mídias sociais em contextos educacionais. Observa-se que recursos como vídeos, publicações informativas, infográficos, debates e conteúdos interativos podem facilitar a compreensão de temas relacionados à saúde e estimular a participação dos estudantes. Ao mesmo tempo, destacam-se desafios relacionados à qualidade das informações, à circulação de conteúdos incorretos e à necessidade de orientação para o uso crítico e responsável dessas plataformas. A utilização das mídias sociais no ensino de saúde demonstra potencial para tornar as práticas educativas mais acessíveis, dinâmicas e participativas, favorecendo a interação e a aproximação entre conhecimento científico e comunidade. Conclui-se que, quando utilizadas de forma planejada e crítica, as mídias sociais podem contribuir para a educação em saúde e para a formação de estudantes mais participativos e conscientes.

Palavras-chave: educação em saúde; ensino; tecnologia; aprendizagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, gilsonadaodomingosvieira@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Da Saúde, Discente, nunesvieirazicelqueinacio@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Da Saúde, Discente, mutekaomoge@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; Docente, roberto@unilab.edu.br⁴