

POTENCIALIDADES NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO RECONHECIMENTO PRECOCE DE SINAIS DE ALERTA EM ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS : RELATO DE EXPERIÊNCIA

Heber Cauã De Sousa Firmino¹
Maria Natana Nascimento De Sousa²
Maria Rayssa Do Nascimento Nogueira³

RESUMO

Introdução: Os ataques de animais peçonhentos alude-se aos acidentes causados por animais produtores de veneno e portadores de estruturas anatômicas especializadas que são responsáveis por injetá-los em suas vítimas. O reconhecimento precoce dos sinais de alerta e a identificação dos animais são imprescindíveis para assegurar uma conduta adequada para as vítimas. **Objetivo:** relatar a experiência de estudantes de enfermagem na execução de uma intervenção implementada com pacientes em um serviço de urgência e emergência em um Hospital Municipal no interior do Ceará. **Metodologia:** A ação de intervenção foi implementada pelos internos de Enfermagem e sucedeu-se na Classificação de Risco onde o paciente é submetido a triagem e encaminhado para seus respectivos destinos assistenciais. Durante a ação, usufrui-se de um material educativo elaborado pelos autores contendo os seguintes tópicos: Identificação dos sinais quando exposto a um acidente com animais peçonhentos, manejos pré-hospitalares e orientações quanto a necessidade da busca dos serviços de saúde com urgência. A intervenção foi implementada entre maio e junho de 2026.. **Resultados:** Contemplou-se 30 usuários por meio da exposição na triagem, proporcionando uma ação de educação em saúde centrada na disseminação de informes preventivos e no preparo da população referente às condutas específicas necessárias para cada grupo de animal peçonhento. **Discussão:** A intervenção com caráter educativo se firma com a exposição dos saberes teórico-científico de forma lúdica e simples, gerando uma capacitação mútua, sendo importante tanto para o público que usufrui dos serviços de saúde quanto para os discentes envolvidos, um ato de responsabilidade mútua. **Considerações:** O público alvo reagiu muito bem a ação de intervenção e os resultados alcançados demonstraram-se imperiosos, estimulando novas implementações deste modelo de educação em saúde em decorrência das demandas epidemiológicas da região e por conseguinte, adesão dos cuidados pré-hospitalares da população frente aos casos de ataques de animais peçonhentos, facilitando o acesso às informações e reforçando a busca por serviços de saúde com urgência. Em que medida o meu trabalho contribui para a “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? Contribui para disseminar o acesso a informações básicas de primeiros socorros para a população de comunidades interioranas, situadas distantes dos serviços de saúde e com baixos níveis de escolaridade bem como o aprimoramento da comunidade sobre os tipos de casos de acidentes com animais peçonhentos e como atuar nos primeiros socorros com segurança.

Palavras-chave: Epidemiologia; Educação em Saúde; Animais Peçonhentos; Primeiros Socorros.

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Ciências da Saúde, Discente, hebercaua@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Ciências da Saúde, Discente, natana@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Ciências da Saúde, Discente, mariarayssadejesus@gmail.com³