

DESAFIOS DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UNILAB: EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DE ESTUDANTES MOÇAMBICANOS

Elias Silva Mavila¹
Cecilia Alberto Catique²
Carlos Subuhana³

RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo analisar os desafios relacionados à permanência estudantil na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), tomando como foco as experiências cotidianas de estudantes moçambicanos. Parte-se da compreensão de que o acesso ao ensino superior não garante, por si só, a permanência e a conclusão da formação acadêmica, uma vez que fatores sociais, econômicos, culturais e institucionais podem interferir nas trajetórias universitárias. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, buscando compreender, por meio das experiências e relatos dos estudantes, os principais obstáculos enfrentados durante a trajetória acadêmica, as estratégias utilizadas para lidar com essas dificuldades e as redes de apoio mobilizadas no cotidiano. Os resultados indicam a relevância de fatores como condições financeiras, moradia, alimentação, transporte, assistência estudantil, distância dos familiares, adaptação cultural e integração social para a experiência universitária e o sentimento de pertencimento dos estudantes internacionais. A análise também evidencia a importância das redes de sociabilidade e das políticas institucionais de acolhimento, assistência e integração para o enfrentamento das dificuldades e o fortalecimento da permanência. Conclui-se que a permanência de estudantes moçambicanos na UNILAB depende de condições que ultrapassam o desempenho acadêmico, envolvendo dimensões sociais, econômicas, culturais e institucionais. Nesse sentido, em resposta à questão da SEMUNI: “Em que medida o meu trabalho contribui para Diversidade, Inclusão e Transformação Social?”: a pesquisa contribui ao dar visibilidade às experiências de estudantes internacionais e às desigualdades que podem afetar sua permanência, fortalecendo o debate sobre políticas universitárias mais inclusivas, equitativas e sensíveis à diversidade cultural. Grande Área do CNPq: Ciências Humanas. Agência de fomento: não se aplica. Propriedade intelectual: não se aplica. Agradecimentos institucionais: à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e aos estudantes que contribuírem para a realização da pesquisa.

Palavras-chave: Permanência estudantil; Estudantes moçambicanos; UNILAB; Integração intercultural.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, es2527315@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, ceciliacharre56@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente, subuhana@unilab.edu.br³