

MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO CURSO DE SOCIOLOGIA, UNILAB/CE

Narciso Mario Joaquim Gomes¹
Janaina Campos Lobo²

RESUMO

As relações entre movimentos sociais e processos educativos, em diferentes contextos históricos, sociais e geográficos, bem como suas contribuições para a democratização, a construção do poder popular e a formulação de políticas públicas no Brasil, na África e em Timor-Leste, constituem aspectos indispensáveis à formação de sociólogos/as na UNILAB. Este trabalho relata a experiência de monitoria na disciplina Movimentos Sociais e Educação, do curso de Sociologia da UNILAB, com dois objetivos: analisar como as atividades de monitoria potencializaram a reflexão crítica dos estudantes sobre as interações entre educação formal, informal e não formal, considerando experiências educativas oriundas de movimentos sociais; e discutir como essas atividades ofereceram ao monitor uma experiência formativa voltada ao desenvolvimento de competências acadêmicas, didáticas, comunicacionais e profissionais. A metodologia incluiu leituras e discussões de textos, encontros de tira-dúvidas em grupo, produção de textos acadêmicos e articulação constante entre a professora e a turma, além de atividades avaliativas, com destaque para entrevistas realizadas com membros de movimentos sociais. Observou-se que as discussões de textos, realizadas paralelamente às aulas expositivas, favoreceram o enriquecimento do pensamento crítico dos estudantes. Os resultados indicam que as atividades de monitoria, em consonância com as práticas pedagógicas da disciplina, contribuíram para que estudantes e monitor desenvolvessem competências sobre a interação entre movimentos sociais e processos educativos, além de auxiliá-los a estabelecer comparações entre experiências de movimentos sociais e educação em diferentes contextos, com ênfase no Brasil, na África e em Timor-Leste. Conclui-se que o Programa de Bolsas de Monitoria (PBM) da UNILAB constitui importante suporte ao processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes e para a assimilação e o desenvolvimento, pelos monitores, de práticas pedagógicas relevantes à formação docente.

Palavras-chave: Movimentos sociais; educação; monitoria; ensino de Sociologia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
narcisogotzegomes@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,
janaina.lobo@unilab.edu.br²