

ACESSO DO ADMINISTRADOR PÚBLICO AO MERCADO DE TRABALHO EM MOÇAMBIQUE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Elias Silva Mavila¹
Cecilia Alberto Catique²
Carlos Subuhana³

RESUMO

A inserção de profissionais formados em Administração Pública no mercado de trabalho constitui uma questão relevante diante dos desafios enfrentados pelos jovens graduados em Moçambique. Este trabalho tem como objetivo analisar os principais desafios e perspectivas relacionados ao acesso desses profissionais ao mercado de trabalho moçambicano, considerando a relação entre formação acadêmica, competências, experiência profissional, redes de relacionamento e oportunidades de emprego. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, articulando contribuições da Sociologia e da Administração Pública para compreender os fatores sociais e institucionais que influenciam a inserção profissional. Como resultados esperados, busca-se identificar os principais obstáculos enfrentados pelos jovens graduados, bem como compreender as estratégias utilizadas para ampliar suas possibilidades de inserção e desenvolvimento profissional. A análise também pretende evidenciar que a formação superior, embora fundamental, não garante isoladamente o acesso ao emprego, sendo igualmente relevantes as condições sociais, econômicas e institucionais presentes no mercado de trabalho. Conclui-se que compreender essas desigualdades é fundamental para pensar políticas de formação, empregabilidade e inclusão profissional da juventude moçambicana. Em resposta à questão da SEMUNI — “Em que medida o meu trabalho contribui para Diversidade, Inclusão e Transformação Social?”- o estudo contribui ao dar visibilidade às experiências e desafios de jovens graduados, problematizando as desigualdades de acesso ao trabalho qualificado e incentivando reflexões sobre oportunidades profissionais mais inclusivas e socialmente equitativas. Grande área do CNPq: Ciências Humanas. Agência de fomento: não se aplica. Propriedade intelectual: não se aplica. Agradecimentos institucionais: à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e às instituições e participantes que contribuírem para o desenvolvimento da pesquisa.

Palavras-chave: Administração Pública; Inserção Profissional; Mercado de Trabalho; Juventude.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, es2527315@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, ceciliacharre56@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente, subuhana@unilab.edu.br³