

MONITORIA EM BIOQUÍMICA APLICADA À AGRONOMIA: INTEGRAÇÃO, INTERDISCIPLINARIDADE E INCLUSÃO

Débora Costa Monteiro¹
Maria Do Socorro Moura Rufino²

RESUMO

A monitoria em Bioquímica Aplicada à Agronomia, desenvolvida no âmbito do Programa Bolsa Monitoria (PBM), teve como objetivo promover a consolidação do aprendizado dos estudantes do curso de Agronomia, por meio de estratégias pedagógicas que integravam teoria e prática, ao mesmo tempo em que estabelecia uma ponte interdisciplinar com a Engenharia de Alimentos, área de formação da monitora. A metodologia adotada incluiu a participação em atividades laboratoriais, tutoria individualizada, atendimentos online, envio de listas de exercícios e materiais complementares, após cada conteúdo ministrado, com o intuito de reforçar a compreensão dos temas abordados e atender às diferentes necessidades de aprendizagem dos estudantes. Como resultados, observou-se maior engajamento dos estudantes nas atividades propostas, melhora na resolução de questões práticas relacionadas aos processos metabólicos, além de um ambiente de aprendizado mais colaborativo e acessível, no qual as dificuldades individuais eram acolhidas e trabalhadas de forma personalizada. A experiência permitiu à monitora o desenvolvimento de habilidades didático-pedagógicas e comunicacionais, ampliando sua visão sobre a docência e sobre a própria Engenharia de Alimentos, especialmente ao perceber como a dinâmica do solo afeta os processos industriais de transformação de alimentos. Conclui-se que, a monitoria contribuiu significativamente para a formação acadêmica e profissional dos envolvidos, e, alinhada ao tema da Semana Universitária, revelou-se como uma prática de inclusão e transformação social, ao democratizar o acesso ao conhecimento, respeitar os diferentes ritmos de aprendizagem e estabelecer diálogos entre saberes historicamente fragmentados, promovendo uma educação mais equitativa, crítica e comprometida com as demandas da sociedade.

Palavras-chave: Monitoria; Bioquímica; Agronomia; Interdisciplinaridade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto IDR, Discente, deborabee@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto IDR, Docente, marisrufino@unilab.edu.br²