

VIRTUDES HUMANAS NA TUTORIA DE INGRESSANTES EM ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA PULSAR

José Erick Da Silva Souza¹
Miatungua Yedidia Mavangu Barbosa²
Zulfa Juma Momade³
Alyne Mara Rodrigues De Carvalho⁴

RESUMO

O ingresso no ensino superior envolve mudanças acadêmicas, sociais e emocionais que podem repercutir na adaptação e na permanência estudantil. Nesse contexto, o Programa Pulsar da Unilab desenvolve ações de acompanhamento destinadas aos estudantes ingressantes. A tutoria júnior no curso de Enfermagem foi planejada a partir de ações educativas voltadas ao desenvolvimento de virtudes associadas à formação acadêmica, profissional e humana. Objetivou-se relatar a experiência de atividades de tutoria voltadas ao desenvolvimento de virtudes humanas e ao enfrentamento de desafios acadêmicos por ingressantes do curso de Enfermagem. Trata-se de um relato de experiência referente às ações realizadas no Instituto de Ciências da Saúde, entre abril e junho de 2026, com 34 estudantes do segundo semestre. As atividades “Mapa da minha jornada” pretendeu ajudar o ingressante a compreender que a universidade exige planejamento e tomada de decisões mais autônomas. A discussão “Coragem não é não ter medo” teve por fim trabalhar os medos relacionados à vida universitária. A dinâmica “Meu primeiro plantão... de estudante” incentivou os estudantes a construir um escala semanal. As ações criaram um espaço acolhedor de diálogo e troca de experiências sobre a transição do ensino médio para a universidade. Durante as discussões, os participantes reconheceram situações da graduação que demandam organização, autonomia e decisões conscientes; verbalizaram medos e expectativas; compartilharam estratégias para lidar com frustrações; e refletiram sobre compromissos e protagonismo no próprio percurso formativo. A interação entre tutor e tutorados também fortaleceu vínculos e favoreceu a construção coletiva de estratégias para enfrentar demandas acadêmicas. Conclui-se que a tutoria articulada às virtudes humanas e às metodologias ativas constitui uma estratégia promissora de acolhimento e apoio à adaptação universitária, com potencial para favorecer uma formação autônoma, ética e humanizada. Ao valorizar experiências diversas e ampliar espaços de escuta e participação, a iniciativa materializa o tema da Semana Universitária — Diversidade, Inclusão e Transformação Social — e reforça o compromisso institucional com a permanência e a inclusão dos ingressantes.

Palavras-chave: Tutoria acadêmica; Virtudes humanas; Permanência estudantil.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, enf.ericksouza@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, jedidiahbarbosa245@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, juzulfaa@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, alynemara@unilab.edu.br⁴