

VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO E APARÊNCIA DO CURSO NA MODALIDADE ONLINE SOBRE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM IMUNIZAÇÃO

Heber Cauã De Sousa Firmino¹

Manoel De Carvalho Rêgo Neto²

Samara Dos Reis Nepomuceno³

Emília Soares Chaves Rouberte⁴

RESUMO

Introdução: Os profissionais que atuam em salas de vacinação desempenham um papel relevante na promoção da saúde pública, déficits de conhecimento podem gerar erros e consequências à saúde da população. **Objetivo:** O presente estudo centra-se na validação de um curso online como instrumento que visa a melhoria dos serviços de imunização corroborando positivamente com as práticas assistenciais da sala de vacinação da rede de Atenção Primária à Saúde. **Método:** Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa com a proposta de validação de um curso online com atualizações sobre boas práticas em imunização destinado a profissionais das salas de vacinação. Composto por duas etapas: elaboração do curso online e a validação do curso. Para a validação do curso online e do instrumento de avaliação do conhecimento dos profissionais sobre imunização o bolsista irá calcular a escala de concordância com o uso do software EpiInfo 7® para fins descritivos das frequências absolutas e relativas as variáveis qualitativas e quantitativas, além de outros softwares como Package for Social Science SPSS®, versão 2 para realizar o teste de χ^2 e de Fisher. Os dados coletados serão inseridos em planilhas no Microsoft Excel e em seguida validados no programa SPSS e submetidos ao teste de normalidade no Kolmogorov-Smirnov. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. **Resultados:** O questionário possui quatro dimensões a saber: Dados Gerais, Dimensão dos Conceitos Intrínsecos, Dimensão Educacional e Dimensão de acessibilidade e usabilidade. No percurso da validação do conteúdo do curso, calculou-se o Índice de Validação do Conteúdo para cada expert, evidenciado por um escore global de 94,53%. **Conclusão:** O conteúdo e aparência do curso obteve resultados apreciáveis no processo de construção e validação e espera-se que o curso contribua significativamente com as práticas de imunização. **Agradecimentos:** Agradeço a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap) pelo financiamento da pesquisa, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) da Unilab.

Apoio Financeiro: Bolsa de IC / Funcap.

Grande área do CNPq: Ciências da Saúde.

Em que medida o meu trabalho contribui para a “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”?

Contribui ao possibilitar acesso a informações concretas sobre boas práticas em imunização para os profissionais da enfermagem atuantes na Atenção Primária à Saúde, aprimorando tanto os conceitos teóricos quanto os práticos assistenciais, impactando na melhoria da assistência em imunização na Atenção Básica.

Palavras-chave: Validação; Imunização; Educação a Distância; Práticas.

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, hebercaua@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, manodelcarvalho@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, samaranepomuceno@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, emilia@unilab.edu.br⁴