

DESAFIOS PARA A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NA GUINÉ-BISSAU NO PERÍODO 2010 - 2020

Besna Mutna Biaguê¹
Antônio Roberto Xavier²

RESUMO

A educação é umas das ações indispensáveis nas orientações dos valores que vão além da transmissão de conteúdos técnicos e busca formar seres humanos integrais capazes de conviver em sociedade complexas e em constante transformação. A Guiné-Bissau é um país do continente africano, situado na Costa Ocidental da África, limitada ao norte pela República do Senegal, a leste e sul pela República da Guiné Conacri e a Oeste pelo Oceano Atlântico; possui uma superfície total de 36.125 km². Observa-se que a Guiné-Bissau enfrenta muitos desafios na garantia do direito à educação de qualidade. Este estudo pretende analisar os principais desafios que enfraquecem a garantia do direito à educação de qualidade na Guiné-Bissau, no período de 2010 a 2020. O estudo é de abordagem qualitativa, de natureza descritivo-explicativa, adotando como procedimento a pesquisa bibliográfica, realizada por meio de uma revisão de literatura para o levantamento e a análise de informações pertinentes ao estudo. Para a coleta de informações, foi utilizada a revisão da literatura como técnica de pesquisa. Desse modo, os resultados mostram que o sistema educativo guineense ainda enfrenta vários desafios, tais como: desigualdade de acesso à escola, baixa qualidade da educação, falta de recursos financeiros, escassez de professores qualificados, infraestruturas escolares precárias, falta de materiais e manuais didáticos, greves frequentes dos professores, salários baixos e atrasados dos professores, abandono escolar, dificuldade de acesso às escolas nas zonas rurais. Além disso, a maioria dos pais e encarregados de educação opta por matricular os seus filhos em escolas privadas, em decorrência das limitações observadas no funcionamento e na gestão das escolas públicas. Em diversas situações, os estudantes cumprem apenas dois trimestres letivos ao longo do ano, em desacordo com as normas educacionais, que preveem a realização de três trimestres, correspondentes a um período letivo de nove meses. Portanto, concluiu-se que as políticas públicas educacionais da Guiné-Bissau enfrentaram, no período de 2010 a 2020, diversos desafios significativos para a garantia do direito à educação de qualidade. A efetivação desse direito social, previsto e assegurado pela legislação e pela Constituição, permanece condicionada ao fortalecimento das políticas educacionais, à melhoria das condições de funcionamento do sistema público de ensino e à consolidação do processo democrático no país. Em que medida o meu trabalho contribui para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social"? Este trabalho contribui para a promoção da diversidade, da inclusão e da transformação social, ao defender a importância da garantia de uma educação de qualidade para todos.

Apoio Financeiro: Nenhum

Grande área do CNPq: Ciências Sociais Aplicadas

Palavras-chave: educação; direito; desafio; qualidade.

UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, ncole@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, roberto@unilab.edu.br²