

CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE BOLSA MONITORIA PARA O ENSINO APRENDIZAGEM DE FÍSICA II NA UNILAB: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antonio Mumbomane¹
Luiz Martins De Araújo Junior²

RESUMO

Este trabalho relata a experiência vivenciada no Programa de Bolsa Monitoria (PBM) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), realizada na disciplina de Física II sob orientação do professor Luiz Martins de Araújo Junior, durante o período letivo de 2026.1. A monitoria acadêmica é reconhecida como uma importante estratégia de apoio pedagógico, capaz de fortalecer a aprendizagem colaborativa dos estudantes e de contribuir para a formação inicial de quem a exerce. O objetivo deste trabalho é descrever as atividades desenvolvidas ao longo do período entre elas o acompanhamento das aulas, os atendimentos individuais e em grupo, e o apoio na resolução de exercícios e na organização de materiais de estudo, discutindo os resultados obtidos com base na literatura da área. Os achados apontam melhora no desempenho e na participação dos estudantes acompanhados, além de ganhos relevantes para a formação acadêmica do monitor. Conclui-se que o PBM se mostrou uma ferramenta importante para fortalecer o ensino de Física II, recomendando-se a ampliação da carga horária do programa e uma aproximação maior entre monitores e docentes.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica; Física II; Ensino-aprendizagem; Formação docente.

Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Engenharia de Energias, Discente, antoniomumbomane@gmail.com¹
Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Engenharia de Energias, Docente, luiz_m_jr@unilab.edu.br²