

ACOLHER, ORIENTAR E PERMANECER: A TUTORIA COMO ESTRATÉGIA DE INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS NA UNILAB

Elias Silva Mavila¹
Carlos Subuhana²

RESUMO

A chegada de estudantes internacionais ao ensino superior envolve desafios que ultrapassam a dimensão acadêmica, abrangendo aspectos culturais, sociais, administrativos e relacionais que podem interferir em sua adaptação e permanência universitária. Nesse contexto, este trabalho tem como objetivo analisar, a partir de um relato de experiência, as contribuições da tutoria para o acolhimento, a orientação, a integração e a permanência de estudantes internacionais na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), no âmbito do Programa de Acolhimento e Integração de Estudantes (PAIE). Metodologia: trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa e caráter descritivo-reflexivo, construído a partir da atuação do autor como tutor, considerando vivências relacionadas à recepção, orientação acadêmica, acompanhamento dos estudantes e aproximação aos diferentes espaços e serviços da universidade. Resultados: a experiência evidenciou que a tutoria ultrapassa a recepção inicial, constituindo uma rede de apoio diante das dúvidas e desafios do processo de adaptação à vida universitária. Observou-se que o acompanhamento favorece a construção de vínculos, o desenvolvimento da autonomia, a convivência intercultural e o fortalecimento do sentimento de pertencimento. Também foram identificadas aprendizagens para o próprio tutor, relacionadas à comunicação, escuta, mediação, responsabilidade e convivência com diferentes culturas. Conclusão: acolher, orientar e permanecer constituem dimensões articuladas da integração estudantil, sendo a tutoria uma estratégia relevante para fortalecer práticas institucionais de acolhimento, inclusão e permanência de estudantes internacionais na UNILAB. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? Contribui ao valorizar as experiências de estudantes internacionais, fortalecer redes de apoio e promover práticas de acolhimento e integração que reconhecem a diversidade cultural como elemento formativo, favorecendo condições mais inclusivas de permanência e participação na universidade. Agência de fomento: não se aplica. Agradecimentos institucionais: à UNILAB, ao PAIE, aos estudantes acompanhados, aos tutores, docentes, servidores e demais integrantes da comunidade acadêmica que contribuíram para as experiências de tutoria. Grande área do CNPq: Ciências Humanas. Propriedade intelectual: não se aplica.

Palavras-chave: UNILAB; Tutoria; Acolhimento; Permanência estudantil.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, es2527315@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente, subuhana@unilab.edu.br²