



Nos Olhos
Do
SITE
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

ANÁLISE DO IMPACTO FORMATIVO DE UMA JORNADA PROMOVIDA POR UMA LIGA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Victor De Sousa Santos¹
Fátima Larissa Dias Capistrano²
Maria Fernanda Tavares Mariano³
Caroline Ferreira Dias⁴
Yara Santiago De Oliveira⁵

RESUMO

A Jornada de Fitoterapia, Cosmetologia e Estética (JOFICE), promovida pela Liga Acadêmica de Fitoterapia, Cosmetologia e Estética (LAFICE), constitui uma iniciativa acadêmica voltada à integração entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a disseminação de conhecimentos científicos e experiências práticas relacionadas às áreas de fitoterapia, cosmetologia e estética. Por meio de palestras, oficinas, exposições e outras atividades educativas, o evento proporciona um espaço de diálogo entre discentes, docentes, profissionais e comunidade, contribuindo para a formação acadêmica e para a aproximação entre universidade e sociedade. Considerando a realização de duas edições da JOFICE (2025 e 2026), torna-se relevante analisar comparativamente as experiências desenvolvidas, buscando compreender sua evolução quanto à participação do público, às atividades realizadas, à diversidade dos envolvidos e ao alcance das ações promovidas. Assim, o objetivo deste trabalho é realizar uma análise comparativa entre as duas edições da JOFICE, considerando a programação, as atividades desenvolvidas, a participação do público e os resultados alcançados, de modo a identificar avanços, potencialidades e oportunidades de aprimoramento para futuras edições. Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo e comparativo, desenvolvido a partir do relato e da sistematização das experiências vivenciadas durante as duas edições do evento. Foram utilizados registros de inscrição, acervo fotográfico e métricas das redes sociais do evento. A análise contemplou a programação, as áreas profissionais envolvidas, as estratégias de divulgação, a participação do público e as ações de integração com a comunidade e grupos acadêmicos. A I JOFICE contou com 131 inscritos e seis atividades, sendo duas palestras, duas oficinas, uma mesa-redonda e uma exposição em farmácia comunitária. A II JOFICE registrou 166 inscritos, correspondendo a um aumento de 26,7%, e contou com oito atividades, incluindo uma palestra, uma mesa-redonda, um minicurso, uma exposição em farmácia comunitária, duas ações de divulgação na universidade e uma exposição de ligas acadêmicas e grupos de extensão. Observou-se também a ampliação da diversidade de profissionais envolvidos. Na I edição, participaram principalmente farmacêuticos e uma esteticista, enquanto a II reuniu profissionais das áreas de Farmácia, Odontologia, Estética, Fisioterapia e Enfermagem, além de blogueiras, grupos de extensão e ligas acadêmicas, ampliando o caráter interdisciplinar da iniciativa. Quanto à divulgação, a II JOFICE apresentou 19 publicações nas redes sociais, em comparação às 11 da I edição. Os compartilhamentos passaram de 112 para 148, representando crescimento de 32,1%. A ampliação das estratégias de divulgação, associada ao aumento da participação e à integração com diferentes grupos acadêmicos e profissionais, evidenciou maior mobilização em torno da segunda edição. O desenvolvimento das atividades também contribuiu para o aprimoramento de competências relacionadas à comunicação, ao trabalho interdisciplinar, à organização de eventos e à articulação entre diferentes atores do ambiente universitário. A participação nas duas edições também se relaciona à temática “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”, ao ampliar o diálogo entre diferentes áreas e ligantes envolvidos na formação e nas ações em saúde. Nesse contexto, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão favorece a construção de conhecimentos e práticas mais acessíveis e humanizadas, fortalecendo a aproximação entre universidade e comunidade.

Palavras-chave: fitoterapia; cosmetologia; estética; extensão universitária.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, victorsousa0208@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, flarissa.farm@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, maria.tavares@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, ferreiracaroline473@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Docente, yara@unilab.edu.br⁵