



Não Queira
No Seu, Olhe
Neste
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social

A ALOE VERA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E EM SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NO MACIÇO DE BATURITÉ

Francisco Adriano Ernesto¹

Camila Lima Da Costa²

Janaina Ribeiro Lima³

Thayane Evelyn Ramos De Menezes⁴

Suzana Barbosa Bezerra⁵

RESUMO

A *Aloe vera* é uma planta amplamente utilizada pela população, especialmente em práticas tradicionais relacionadas à hidratação da pele e cuidados. Apesar de sua popularidade, o uso inadequado da planta e a preparação de produtos caseiros sem orientações apropriadas podem comprometer sua segurança. Nesse contexto, a extensão universitária constitui um importante espaço de aproximação entre o conhecimento científico e os saberes populares, contribuindo para a promoção da educação em saúde. O presente projeto, desenvolvido na UNILAB, busca valorizar a *Aloe vera* como recurso educativo, articulando conhecimentos de farmacotécnica, educação científica e saberes populares. Promover a educação científica e em saúde sobre a *Aloe vera*, aproximando conhecimentos acadêmicos e saberes populares e incentivando o uso seguro e racional da planta por meio de atividades práticas e materiais educativos destinados a estudantes do Ensino Médio da região do Maciço de Baturité. O projeto ainda está em andamento, sendo desenvolvido na UNILAB. Foram realizadas reuniões de planejamento, levantamento bibliográfico, definição de protocolos de produtos de uso caseiro e atividades de experimentação no laboratório de Farmacotécnica. As folhas de *Aloe vera* foram coletadas na Unidade de Produção de Mudas Agroecológicas, e após higienização e secagem, realizou-se a extração por maceração da mucilagem das folhas usando água destilada, extrato este posteriormente utilizado no desenvolvimento de formulações cosméticas artesanais que serão usadas para orientação nas oficinas com o público alvo do projeto. Paralelamente, foi elaborado e finalizado um e-book educativo, fundamentado em informações científicas e apresentado em linguagem acessível, abordando características da planta, obtenção do extrato, riscos e uso seguro da planta in natura. Com essas técnicas, um jogo de cartas de “mito ou verdade” foi desenvolvido como material para ser utilizado nas oficinas práticas de educação em saúde. Foi preparado e obtida o gel de *Aloe vera* diretamente das folhas, sendo posteriormente utilizado no desenvolvimento das formulações cosméticas artesanais, em que foram escolhidos o sabonete glicerinado e xampu, por serem considerados veículos cosméticos de fácil obtenção pela população, possibilitando a aplicação prática de conhecimentos relacionados à farmacotécnica e ao uso seguro e racional da planta. Também foi elaborado e finalizado um e-book educativo, que reúne informações científicas em linguagem acessível para facilitar a compreensão sobre a *Aloe vera* e orientar seu uso de maneira segura. Além disso, o projeto participou da Feira de Extensão da UNILAB, na qual foram apresentadas orientações aos estudantes de escolas convidadas, o uso adequado da planta e formas de preparo caseiro, além da realização do jogo de “mito ou verdade” e ações educativas relacionadas ao seu cultivo e plantio. Essas atividades favoreceram a interação com os estudantes e a disseminação de conhecimentos científicos de forma dinâmica. As atividades desenvolvidas demonstram o potencial da *Aloe vera* como ferramenta de educação científica e em saúde, promovendo a integração entre conhecimentos acadêmicos, práticas farmacêuticas e saberes populares. As ações realizadas contribuíram para a disseminação de informações sobre o uso racional da planta e promoveram espaços de diálogo e aprendizagem com os estudantes, fortalecendo a interação entre universidade e comunidade e o caráter educativo da extensão universitária.

Palavras-chave: Aloe vera; Educação em saúde; Extensão universitária.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, franciscoadrianoernesto@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, camilalima8133@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, janaina@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, thayaneevelyn@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Docente, suzanabezerra@unilab.edu.br⁵