

A IMPORTÂNCIA DA TUTORIA DO PROGRAMA PULSAR NA ADAPTAÇÃO ACADÊMICA DE ESTUDANTES INGRESSANTES: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL DO PLANO DE ATIVIDADES

Miatungua Yedidia Mavangu Barbosa¹

José Erick Da Silva Souza²

Zulfa Juma Momade³

Alyne Mara Rodrigues De Carvalho⁴

RESUMO

O ingresso no ensino superior representa uma etapa de mudanças que exige dos estudantes adaptação à rotina acadêmica, às novas responsabilidades e ao ambiente universitário. Nesse contexto, o Programa Pulsar apresenta propõe favorecer a adaptação acadêmica, social e emocional dos estudantes ingressantes dos cursos da área da saúde, promovendo integração, desenvolvimento de competências acadêmicas e fortalecimento do sentimento de pertencimento à universidade. Diante disso, este estudo teve como objetivo analisar as ações propostas no Plano de Atividades do Programa Pulsar 2026.2 e suas possíveis contribuições para a adaptação dos estudantes ingressantes. Realizou-se uma análise documental, descritiva e qualitativa do referido plano, considerando seus objetivos, atividades, estratégias e produtos esperados. A análise identificou 14 atividades distribuídas entre os meses de agosto e dezembro, contemplando acolhimento e integração institucional, orientação sobre métodos de estudo, conhecimento do curso, utilização de recursos acadêmicos, saúde mental e bem-estar, ferramentas digitais, planejamento para períodos avaliativos, integração multiprofissional, pesquisa, extensão, participação estudantil, planejamento acadêmico e autoavaliação. Entre essas ações, destacaram-se o acolhimento e a integração institucional, voltados à aproximação dos estudantes ingressantes com a universidade, e a orientação sobre métodos de estudo, com foco no desenvolvimento da organização e autonomia acadêmica. Observou-se que a proposta tutorial apresenta abordagem multidimensional, ultrapassando a orientação exclusivamente acadêmica e incorporando aspectos sociais, emocionais, institucionais e relacionados à formação profissional. As atividades também estimulam autonomia, organização, comunicação, integração e participação na vida universitária. Conclui-se que o Plano de Atividades do Programa Pulsar 2026.2 apresenta estratégias articuladas e potencialmente relevantes para apoiar a adaptação dos ingressantes à universidade. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? ampliou a reflexão sobre o papel da tutoria no acolhimento, na integração e no fortalecimento do sentimento de pertencimento dos estudantes, aspetos contemplados no plano analisado.

Palavras-chave: programa Pulsar; tutoria; adaptação acadêmica; estudantes ingressantes.

UNILAB, Instituto de ciências da saúde (ICS), Discente, jedidiahbarbosa245@gmail.com¹

UNILAB, Instituto de ciências da saúde (ICS), Discente, enf.ericksouza@gmail.com²

UNILAB, Instituto de ciências da saúde (ICS), Discente, juzulfaa@gmail.com³

UNILAB, Instituto de ciências da saúde (ICS), Docente, alynemara@unilab.edu.br⁴