

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA ACADÊMICA NA QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA PARA DISCENTES DO CURSO DE FARMÁCIA

Amanda Tojal Lopes¹
Marcelo Vitor De Paiva Amorim²

RESUMO

A monitoria acadêmica constitui uma estratégia pedagógica relevante para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, favorecendo a revisão de conteúdos, o esclarecimento de dúvidas e o desenvolvimento da autonomia discente. Na formação farmacêutica, o domínio da Química Analítica Quantitativa é fundamental para a compreensão de procedimentos relacionados à análise e ao controle de qualidade de insumos e produtos farmacêuticos. Relatar a experiência de monitoria acadêmica desenvolvida com estudantes do curso de Farmácia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) na disciplina CCF027 Química Analítica Quantitativa, destacando suas contribuições para a aprendizagem e para a formação acadêmica da monitora. Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido com uma turma da disciplina de Química Analítica Quantitativa, por meio de encontros virtuais realizados pela plataforma Google Meet. As atividades contemplaram a revisão de conteúdos abordados na disciplina, com ênfase nos tópicos que apresentaram maior dificuldade de compreensão. Foram realizadas exposições dialogadas, resolução de questões e disponibilização de materiais didáticos de apoio, além do esclarecimento de dúvidas e incentivo à participação ativa dos estudantes. As estratégias pedagógicas foram adaptadas conforme as necessidades identificadas ao longo dos encontros. A experiência proporcionou um espaço complementar de aprendizagem, favorecendo a interação entre os estudantes e a monitora, a revisão sistematizada dos conteúdos e o esclarecimento de dúvidas. A utilização de materiais de apoio e de exercícios resolvidos contribuiu para a retomada dos conceitos e para maior aproximação dos estudantes com os conteúdos da disciplina. Para a monitora, a atividade possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, organização, responsabilidade, planejamento e mediação do conhecimento. A monitoria mostrou-se uma estratégia pedagógica relevante para fortalecer o processo de ensino e aprendizagem em Química Analítica Quantitativa, promovendo uma prática educativa colaborativa e contribuindo simultaneamente para a formação dos discentes e para o desenvolvimento acadêmico e profissional da monitora.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; ensino-aprendizagem; formação acadêmica; ensino superior.

Unilab, Ics, Discente, amandalopes@aluno.unilab.edu.br¹
Unilab, Ics, Docente, marcelo.amorim@unilab.edu.br²