

O SENTIDO DA UNIVERSIDADE NA VIDA ESTUDANTIL SOB A ÓTICA DOS ESTUDANTES

Carlos Henrique Dos Santos Moura Silva¹
Antônia Darlene Da Silva Pereira²
Mara Rita Duarte De Oliveira Berraoui³

RESUMO

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) foi criada pela Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, apresentando natureza jurídica de autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Desse modo, a UNILAB emerge com a marca da inclusão, destacando-se como instituição de ensino superior que tem entre seus objetivos a integração entre o Brasil e os demais países lusófonos, especialmente os países africanos. Este trabalho teve como objetivo compreender as representações sociais construídas pelos estudantes sobre o conceito de universidade, considerando aspectos relacionados à formação acadêmica, integração, diversidade, internacionalização e experiência estudantil. A pesquisa fundamentou-se na Teoria das Representações Sociais, desenvolvida por Serge Moscovici, e na Teoria do Núcleo Central. Para a produção dos dados, foi utilizada a Técnica de Associação Livre de Palavras (TALP), articulada a questionários on-line com questões abertas e fechadas e entrevistas semiestruturadas, buscando contemplar estudantes de diferentes cursos, anos de estudo, nacionalidades, idades e regiões de origem. aplicada por meio de um questionário eletrônico a 20 estudantes. A pesquisa apresentou caráter transversal e abordagem de métodos mistos, combinando procedimentos quantitativos e qualitativos para identificar a frequência das palavras evocadas e compreender os significados atribuídos pelos participantes à universidade, os resultados indicaram que a representação social da UNILAB é multidimensional, envolvendo tanto aspectos acadêmicos, sociais, culturais e pessoais. Portanto, o estudo busca compreender a UNILAB não apenas como espaço destinado à formação acadêmica e profissional, mas também como ambiente de convivência intercultural, construção de vínculos, valorização da diversidade e produção de transformações sociais.

Apoio Financeiro: PIBIC/CNPq.

Grande área do CNPq: Ciências Humanas.

Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? Contribui ao dar visibilidade às percepções e experiências dos estudantes sobre o significado da universidade em suas trajetórias acadêmicas e sociais, considerando a diversidade de cursos, nacionalidades, culturas e regiões de origem presentes na UNILAB. Ao compreender essas diferentes perspectivas, o estudo poderá contribuir para o fortalecimento de práticas institucionais, pedagógicas e de acolhimento voltadas à inclusão, à integração e à valorização da diversidade.

Palavras-chave: Representações Sociais; Técnica de Associação Livre de Palavras; Estudantes; Universidade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA - ICEN, Discente, c4321678h098@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA - ICEN, Discente, antonia.darlene9928a@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA - ICEN, Docente, mararita@unilab.edu.br³