

O QUE PENSAM OS ESTUDANTES SOBRE A UNIVERSIDADE?

Jose Davi Alves Da Silva¹

Antônia Darlene Da Silva Pereira²

Mara Rita Duarte De Oliveira Berraoui³

RESUMO

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) foi criada pela Lei No 12.289, de 20 de julho de 2010, apresentando natureza jurídica de autarquia, vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Desse modo a Unilab emerge com a marca da inclusão, destacando-se como instituição de ensino superior que tem entre seus objetivos a integração entre o Brasil e demais países lusófonos. Este trabalho teve como objetivo compreender as representações sociais dos estudantes sobre o conceito de universidade, considerando aspectos relacionados à formação acadêmica, integração, diversidade e experiência estudantil. A pesquisa fundamentou-se na Teoria das Representações Sociais e na Teoria do Núcleo Central. Para a coleta de dados, foi utilizada a Técnica de Associação Livre de Palavras (TALP), aplicada por meio de um questionário eletrônico a 20 estudantes. A pesquisa apresentou caráter transversal, combinando elementos qualitativos e quantitativos para identificar a frequência das palavras evocadas e compreender os significados atribuídos pelos participantes à universidade. Os resultados indicaram que a representação social da UNILAB é multidimensional, envolvendo tanto aspectos acadêmicos, sociais, culturais e pessoais. No núcleo central das representações destacaram-se os termos “integração”, “diversidade” e “internacionalização”, evidenciando a importância da proposta intercultural e internacional da instituição. Na primeira periferia, termos como “conhecimento”, “oportunidade”, “cultura” e “formação” reforçaram a percepção da universidade como espaço de aprendizagem e transformação social. Portanto, conclui-se que os estudantes percebem a UNILAB não apenas como um espaço destinado à formação acadêmica e profissional, mas também como um ambiente de convivência intercultural, construção de vínculos, valorização da diversidade e transformação social.

Apoio Financeiro: Funcap

Grande área do CNPq: Ciências Humanas

Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, inclusão e transformação social”? Contribui ao dar visibilidade às percepções dos estudantes sobre o significado da UNILAB em suas vidas, tanto no âmbito acadêmico quanto no social, considerando que eles percebem a universidade como um espaço de oportunidades, diversidade e integração.

Palavras-chave: Representações Sociais; TALP; Estudantes; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA - ICEN, Discente, davialvesilva2@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA - ICEN, Discente, antonia.darlene9928a@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA - ICEN, Docente, mararita@unilab.edu.br³