

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA O AUTOCUIDADO DOS PÉS EM PESSOAS COM DIABETES MELLITUS: AÇÕES EDUCATIVAS EM AMBIENTE ESCOLAR

Antonia Laura Oliveira Silva¹
Aldenise Batista Da Silva Julião²
Paulo Arthur Holanda Façanha³
Antonio Aglailton Oliveira Silva⁴
Lívia Moreira Barros⁵

RESUMO

Introdução: O Diabetes Mellitus (DM) constitui importante problema de saúde pública e requer estratégias educativas que favoreçam autocuidado e prevenção de complicações. **Objetivo:** relatar experiência do desenvolvimento e aplicação de ações educativas sobre o Diabetes Mellitus, utilizando jogos educativos e metodologias ativas como estratégias de promoção da saúde e prevenção de complicações. **Método:** Relato de experiência desenvolvido no âmbito do projeto "Desenvolvimento e validação de cenário de simulação in situ para autocuidado dos pés em pessoas com DM". O percurso metodológico envolveu a formação da bolsista, elaboração de materiais didáticos em linguagem clara e acessível, e a realização de oficinas em escolas. Durante a aplicação das ações junto a estudantes e professores, utilizaram-se dinâmicas de grupo, jogos educativos, estudos de caso e simulações para abordar conceitos do DM, sinais de alerta, fatores de risco e cuidados específicos com os pés. **Resultados:** Observou-se, a partir da percepção dos participantes, maior sensibilização e entendimento acerca do DM e do autocuidado com os pés, especialmente quanto à inspeção diária, higiene adequada, escolha apropriada de calçados e identificação precoce de alterações. Além disso, houve ampla participação, diálogo, troca de experiências e envolvimento da comunidade escolar com os conteúdos abordados. **Conclusões:** O desenvolvimento e a aplicação de ações educativas por meio de metodologias participativas mostraram-se estratégias relevantes para abordar o DM de forma acessível e estimular práticas de autocuidado e prevenção de complicações. A experiência contribuiu para aproximar conhecimentos científicos da comunidade escolar, favorecendo a participação ativa dos sujeitos no cuidado com a própria saúde. **Apoio Financeiro:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). **Agradecimentos:** Agradeço ao CNPq pelo financiamento desta pesquisa, por meio do PIBIC da UNILAB. **Grande área do CNPq:** Ciências da Saúde. **Em que medida o meu trabalho contribui para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social"?** Contribui ao democratizar o acesso da comunidade escolar a informações qualificadas sobre DM e ao autocuidado, utilizando estratégias educativas participativas e linguagem acessível ao estimular o diálogo, troca de experiências e protagonismo dos participantes.

Palavras-chave: Educação em saúde; Diabetes Mellitus; Pé Diabético.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Discente, laurraoliveira@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Discente, aldenisebatista@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Discente, pauloarthur09@hotmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Discente, aldenisebatista@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde - ICS, Docente, livia@unilab.edu.br⁵