

JUVENTUDE E DEMOCRACIA EM AÇÃO: ENGAJAMENTO DE ADOLESCENTES EM ATIVIDADES EXTENSIONISTAS DE EDUCAÇÃO POLÍTICA

Gilson Adão Domingos Vieira¹

Noa Regina Mondlhane²

Edmilson Alberto Matamba³

Antonio Roberto Xavier⁴

RESUMO

A aproximação entre universidade e escola pode revelar não apenas lacunas de conhecimento político, mas também diferentes formas de engajamento juvenil diante de atividades de educação cidadã. Este trabalho analisa a participação de adolescentes em ações extensionistas de educação política realizadas com uma turma de 40 estudantes da EEMTI Maria do Carmo Bezerra, em Acarape-CE, buscando compreender como a faixa etária se relacionou com interesse, perguntas espontâneas e participação nas atividades. Trata-se de uma ação de natureza aplicada, com abordagem predominantemente qualitativa e apoio quantitativo descritivo, objetivos descritivos e procedimento de pesquisa de campo. Utilizaram-se observação participante, diário de campo, registro de intervenções espontâneas e enquête final. Dos 40 participantes, 35 tinham entre 14 e 16 anos, correspondendo a 87,5% da turma. Os registros de campo informados pela equipe indicaram que esse grupo se mostrou especialmente receptivo às situações-problema, perguntas sobre funções de representantes, discussões sobre direitos e possibilidades de participação para além das eleições. A maior presença de perguntas do grupo mais jovem foi interpretada com cautela, considerando que ele também representava a maior parcela da turma; por isso, a análise privilegiou padrões qualitativos de curiosidade, iniciativa e disposição para dialogar, e não inferências causais. A experiência evidenciou que temas políticos, quando apresentados sem proselitismo partidário, em linguagem acessível e conectados ao cotidiano, despertam interesse entre adolescentes e favorecem participação ativa. Conclui-se que ações extensionistas de educação política podem converter curiosidade juvenil em aprendizagem cidadã e criar espaços seguros para dúvidas sobre democracia, instituições e responsabilidades públicas. O trabalho dialoga com Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao reconhecer jovens como sujeitos capazes de interpretar, questionar e participar da vida coletiva.

Palavras-chave: juventude; educação política; extensão universitária; cidadania.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, gilsonadaodomingosvieira@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, noareginamondlhane@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, edmilsonmatamba@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, roberto@unilab.edu.br⁴