

EDUCAÇÃO POLÍTICA NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE FORMAÇÃO CIDADÃ COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM ACARAPE-CE

Gilson Adão Domingos Vieira¹

Edmilson Alberto Matamba²

Antonio Roberto Xavier³

RESUMO

A educação política constitui dimensão relevante da formação cidadã, especialmente entre adolescentes que começam a interpretar instituições, direitos e formas de participação pública, mas nem sempre dispõem de espaços pedagógicos sistemáticos para compreender tais conteúdos. O trabalho apresenta uma experiência extensionista desenvolvida no âmbito do projeto Educação Política como uma Política Pública Estratégica para uma Democracia Sustentável no Brasil, com estudantes do ensino médio da EEMTI Maria do Carmo Bezerra, em Acarape-CE. Objetiva analisar a contribuição de três palestras dialogadas para ampliar a compreensão dos estudantes sobre educação política, atribuições de agentes públicos e papel do cidadão na vida democrática. Quanto à natureza, caracteriza-se como aplicada; quanto à abordagem, adota perspectiva quali-quantitativa; quanto aos objetivos, é descritiva; e, quanto aos procedimentos, configura pesquisa de campo associada à intervenção pedagógica. Ao todo participaram 40 estudantes. A execução combinou perguntas diagnósticas orais, exposição dialogada, situações-problema sobre funções de representantes políticos, discussão sobre direitos e deveres do cidadão e enquête final de aprendizagem e satisfação. Os registros informados pela equipe apontaram, no início, desconhecimento recorrente sobre a distinção entre as atribuições dos representantes políticos e as possibilidades de participação do cidadão para além do voto. Após as três ações, 38 estudantes, correspondentes a 95% da turma, demonstraram compreender o significado de educação política e reconheceram o cidadão como sujeito ativo da vida pública. A experiência indica que intervenções extensionistas curtas, quando contextualizadas e participativas, podem reduzir lacunas de informação cívica e aproximar universidade e escola. Conclui-se que a continuidade de ações de educação política na educação básica de Acarape pode fortalecer participação informada, inclusão cidadã e cultura democrática, relacionando-se diretamente ao tema Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao ampliar condições de participação de jovens nos assuntos públicos.

Palavras-chave: educação política; extensão universitária; formação cidadã; juventude.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, gilsonadaodomingosvieira@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, edmilsonmatamba@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, roberto@unilab.edu.br³