

A CAPACIDADE ESTATAL NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NA GUINÉ-BISSAU (2014-2025)

Marildo Mario Cabral¹

Marildo Mario Cabral²

Aicha Seide³

Ricardo Ossagô De Carvalho⁴

Ricardo Ossagô De Carvalho⁵

RESUMO

O presente trabalho analisa a capacidade estatal no contexto das políticas educacionais na Guiné-Bissau entre 2014 e 2025, buscando compreender de que forma a instabilidade política e a fragilidade institucional influenciaram a formulação e implementação das políticas educacionais no país. A pesquisa parte da compreensão de que a educação constitui um elemento fundamental para o desenvolvimento social, econômico e humano, sendo a responsabilidade do Estado garantir o acesso a permanência e a qualidade do ensino. Os resultados demonstram que as constantes crises políticas, as mudanças de governo, a dependência de apoio internacional e limitações administrativas comprometeram a execução das políticas públicas educacionais, refletindo sobre o problema como evasão escolar, precariedade da infraestrutura, desigualdades regionais e baixa qualidade do ensino. Conclui-se que o fortalecimento das capacidades estatais e a descentralização das políticas educacionais ao nível territorial são indispensáveis para a promoção de uma educação de qualidade e para o desenvolvimento nacional.

Palavras-chave: Guiné-Bissau; Políticas públicas; Desenvolvimento sustentável; Inclusão social.

UNILAB, ICSA- INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, Discente, marilddomariocabral@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, ICSA- Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, marilddomariocabral@aluno.unilab.edu.br²

UNILAB, ICSA- Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, seideaicha2@gmail.com³

UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, ciencia politica hoje@unilab.edu.br⁴

UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, ciencia politica hoje@unilab.edu.br⁵