

INTERAÇÃO UNIVERSITÁRIA COMO FERRAMENTA DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUE (FOS)

Lamba Gomes ¹, Abdel Boneensa Cá ², Sabi Yari Moise Bandiri ³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar experiência desenvolvida no ensino da língua francesa através da abordagem comunicativa, estratégias e a motivação em aprender uma língua estrangeira no Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) - UNILAB. O estudo fundamentou-se em aspectos práticos sobre a realidade da UNILAB, mais especificamente no curso “Comunicação oral: apresentar-se em francês”. Para a realização deste trabalho, fez-se análise dos perfis linguístico-comunicativo dos alunos inscritos, segundo suas visões, visto que, eles possuem diferentes hábitos que podem influenciar no processo de ensino/aprendizagem. O resultado desta experiência é marcado por alunos com diferentes níveis de conhecimento na língua. Na maioria das vezes foi necessário o uso de estratégias didático-pedagógicas diversificadas para atender as necessidades de cada discente. Esse fato demanda uma preparação cuidadosa das aulas e certas atenções especiais do professor em sua atuação pedagógica. Outro ponto que mereceu atenção é a questão da “linguagem simplificada” que deve ser utilizada pelo professor em relação aos alunos que apresentaram níveis básicos da língua. No entanto, ao tornar a língua menos complexa, o professor corre o risco de utilizar uma linguagem não real, simulada e que, portanto, não aportará insumo de qualidade.

Palavras-chave:

Idiomas sem Fronteiras. Abordagem comunicativa. Français sur Objectif Spécifiques.

¹ UNILAB, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), Discente, e-mail: jotelgo@aluno.unilab.edu.br

² UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, e-mail: abdelboneensatenente@outlook.com

³ UNILAB, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável (IEDS), Docente, e-mail: bandiri@unilab.edu.br