

O USO DAS MÍDIAS E LÚDICO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Thiago Maciel Pereira ¹, Nao Possui Orientador ²

RESUMO

Entender as mudanças pelas quais passa a educação e o papel do professor para que o processo de ensino-aprendizagem seja melhorado. E o grande desafio a professores que desejam construir aprendizagens e estratégias educacionais. As Mídias e o Lúdico como incentivadores de auxílio a aprendizagens. É utilizada como suporte à plataforma professor on-line que é uma sala de aula virtual onde o aluno acompanha as atividades da disciplina pela internet. No jogo, o indivíduo segue ordens, inventa, além de ter estimulada a curiosidade, proporcionando o desenvolvimento da linguagem. Na música conclui-se que ela é uma linguagem de expressão e uma das mais importantes formas de expressão humana, a qual contribui para a formação global do ser. O vídeo trouxe para a sala o mundo externo, o cotidiano, as imagens e sons de realidades próximas e distantes, a imaginação e a fantasia onde os diversos sentidos são aguçados e a relação dos alunos com os conteúdos abordados se dá de maneira diferenciada.

O trabalho ressalta o processo de ensino-aprendizagem e acontece nas aulas de Português, com diferentes ações tendo em vista a Educação do Século XXI; a aplicação das mídias e do lúdico para auxiliar a parte teórica, de forma a tornar o ensino de língua portuguesa mais prazerosa, apresentando sugestões para enriquecer o trabalho de profissionais da área de educação.

Palavras-chave:

Estratégias. Ensino. Aprendizagem.

¹ EEEP MARIA CARMEM VIEIRA MOREIRA, EEEP MARIA CARMEM VIEIRA MOREIRA, Docente, e-mail: thiagomaciel84@gmail.com

² NAO POSSUI ORIENTADOR, NAO POSSUI ORIENTADOR, TAE, e-mail: aaaaaaaaaaaaaa@gmail.com