

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DOS ALUNOS DE HISTÓRIA

Fabiana Almeida de Abreu ¹, Francisca Erilene Sampaio Araújo ², Fernanda Aparecida Domingos Pinheiro ³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento do Programa Residência Pedagógica, subprojeto de História, desenvolvido pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, e tendo como escola-campo EEF Padre Antônio Crisóstomo do Vale, no município de Acarape Ceará. O PRP busca uma qualidade na formação inicial, inserindo os futuros professores/as na articulação dos conhecimentos em conjunto com as práticas cotidianas da escola, desenvolvendo habilidades e saberes diversos da profissão da docência. A metodologia deste trabalho deu-se através da observação participante na escola-campo, além do uso de materiais bibliográficos que traz para discussão a formação docente e o ensino de História em sala de aula. Para a elaboração deste trabalho utilizou-se como referência autores que postularam a relevância da formação docente e do ensino de História tais como Pimenta (1995); Rego (1992); Pannuti (2015); Silva (2015). Durante esse processo do primeiro ciclo, o Programa Residência Pedagógica nos permitiu vivenciar a experiência da prática docente em sala de aula em duas turmas de História de 6º ano, do turno da manhã, junto da preceptora iniciamos o processo de socialização com as turmas, em seguida iniciamos as regências. No primeiro momento articulou-se o aprendizado adquirido a partir das observações das aulas ministradas pela preceptora, com os nossos conhecimentos teóricos a realidade da escola, para daí partirmos para a elaboração da atividade procurando utilizar uma didática prática e dinâmica condizente com a realidade do aluno. Por fim, o Programa Residência Pedagógica propõe um leque de oportunidades para quem quer se tornar um docente qualificado, essa interação e trabalho entre a universidade e a escola proporciona ao discente do curso de História uma maior aquisição de experiências em sala de aula ainda na ótica da graduação.

Palavras-chave:

Residência Pedagógica. Formação Inicial. História.

¹ Unilab, IH, Discente, e-mail: fabiana.a.abreu@gmail.com

² Unilab, IH, Discente, e-mail: erilene@aluno.unilab.edu.br

³ Unilab, IH, Docente, e-mail: Fernandapinheiro@unilab.edu.br