

## **PALESTRA SEGURANÇA ALIMENTAR: PARCEIRA DA SAÚDE E DO MEIO AMBIENTE, NA ESCOLA PROFISSIONALIZANTE ADOLFO FERREIRA DE SOUSA REDENÇÃO-CE**

Francisca Erilânia Soares Gonçalves Oliveira <sup>1</sup>, Manuel Pereira de Sousa <sup>2</sup>, Janaina Peixoto Ferreira <sup>3</sup>, Daniela Queiroz Zuliani <sup>4</sup>

### **RESUMO**

A segurança alimentar tornou-se uma ferramenta necessária e de total importância entre as entidades: Agricultura, Meio Ambiente e Saúde. Onde atuam na pirâmide das etapas, que implica na necessidade de produção e consumo de alimentos, com qualidade. Nessa perspectiva os estudantes do curso de agronomia da universidade UNILAB proporcionaram uma palestra com o tema segurança alimentar: parceira da saúde e do meio ambiente, com a turma do primeiro ano do curso técnico de enfermagem, da escola profissionalizante Adolfo Ferreira de Sousa para enfatizar a relevância do aspecto ambiental, social e saúde. As atividades ocorreram com subtemas apresentados pelos estudantes que ministraram as atividades teóricas, tais como o uso intensivo de agrotóxicos, alternativas agroecológicas e agricultura orgânica para espaços urbanos. Nesse primeiro momento da atividade, os alunos atuaram de maneira participativa com o despertar da curiosidade entre a integração e rotação de responsabilidades, que deve ocorrer entre as duas futuras profissões que atuam na quantidade, qualidade e segurança da produção de alimentos que serão consumidos pela sociedade. No segundo período da atividade, foi apresentado métodos alternativos para a preservação do meio ambiente, como a produção de adubação líquida orgânica, da borra de café. A produção ocorreu sob olhares dos estudantes, onde despertou a curiosidade sobre a necessidade de métodos alternativos orgânicos para a adubação da arbórea ipê (*Handroanthus*) o substrato orgânico tem como finalidade fornecer nutrientes e minerais, proporcionando um destino sustentável para esse resíduo orgânico, e evidenciando a discussão da redução do impacto ambiental aos acúmulos de resíduos orgânicos que poderiam ser reaproveitados, tanto por razões ecológicas como econômicas e sociais. A arbórea foi implantada de forma lúdica em uma área reservada da escola para futuras implantações de arbóreas, frutíferas e produção de hortas.

### **Palavras-chave:**

agroecologia. sustentabilidade. educação ambiental.

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, instituto de desenvolvimento rural, Discente, e-mail: [erylanyaolyveyra@gmail.com](mailto:erylanyaolyveyra@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, instituto de desenvolvimento rural, Discente, e-mail: [manuelsousa@aluno.unilab.edu.br](mailto:manuelsousa@aluno.unilab.edu.br)

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, instituto de desenvolvimento rural, Discente, e-mail: [janainaluar@yahoo.com.br](mailto:janainaluar@yahoo.com.br)

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, instituto de desenvolvimento rural, Docente, e-mail: [danielaqzuliani@unilab.edu.br](mailto:danielaqzuliani@unilab.edu.br)