

ARBORIZAÇÃO DE ESPAÇOS OCIOSOS COMO MEIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE ACARAPE-CEARÁ

Francisco Hiatiel Vital Viana ¹, Assis Anderson Ribeiro da Silva ², Giordano Bruno Martins Mesquita ³, Francisca Angerline de Lima da Silva ⁴,
Luís Gustavo Chaves da Silva ⁵

RESUMO

A arborização em escolas é um importante e forte instrumento de educação ambiental; pois assim se estimula alunos e professores a conscientizarem-se em prol da proteção do meio ambiente, bem como contribuir para o paisagismo e qualidade de vida em ambientes escolares, desprezados para uso comum. O presente trabalho tem por objetivo apresentar os impactos das atividades de extensão desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Antônio Crisóstomo do Vale do município de Acarape-CE, mediante ao desenvolvimento de um projeto de educação ambiental chamado VIDAS VERDES (VV), elaborado na Unidade de Produção de Mudas Auroras (UPMA). O método utilizado para a escolha do local e plantio das mudas foi inicialmente com visita e reunião com professores e coordenação pedagógica, para estabelecer as turmas contempladas e locais de trabalho. Em seguida foram realizadas rodas de conversa com os alunos em salas de aula, a fim de fazer com que os estudantes percebessem as potencialidades e os benefícios da arborização nos espaços internos e ociosos da escola. Posteriormente os alunos foram instruídos a implantar as árvores dentro do ambiente escolar, por meio de estudos prévios de espécies adequadas ao local e uma oficina prática de plantio. Como resultado foram efetuados o plantio de 16 mudas de árvores nativas entre estas as seguintes espécies: Pitanga (*Eugenia uniflora*), Pajeú (*Triplaris gardneriana*), Timbaúba (*Enterolobium timbouva*), Xixá (*Sterculia striata*), Jacarandá (*Jacaranda mimosifolia*), Cedro (*Cedrela odorata*), salientando que nem um dos envolvidos da escola (Professores e Alunos) reconheciam quaisquer das espécies e agora tem a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento destas espécies e aproveitar os novo espaço compartilhado. Com isso concluiu-se que ações de educação como está, simples, com baixo custo e práticas, fortalecem a conscientização ambiental e são diferencial para práticas pedagógicas, bem como uma alternativa de preservação da flora nativa.

Palavras-chave:

Arborização. Educação Ambiental. Espécies Nativas.

¹ Unilab- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, IDR- Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: hiatielvital2015@gmail.com

² Unilab- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira., IH- Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: assis_anderson@yahoo.com.br

³ UNILAB- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira., ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: giordanobrunogbm@gmail.com

⁴ Unilab- Universidade da Integração internacional da Lusofonia Afro Brasileira, IH- Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: angerlinelima@hotmail.com

⁵ Unilab- Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira, IDR- Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: chaveslg@unilab.edu.br