

VIDA ESTUDANTIL APÓS OU ACIMA DOS TRINTA ANOS: BREVES ASPECTOS MOTIVACIONAIS DOS ESTUDANTES DA UNILAB

Thacyana Karla de Araujo Ferreira ¹, Jannieiry Cardoso Maciel Araujo ², Thacyana Karla de Araújo Ferreira ³

RESUMO

O presente resumo tem como objetivo apresentar reflexões sobre dados parciais obtidos através de roda de conversa aplicada com estudantes acima de trinta anos matriculados nos cursos de graduação da Unilab. Através da metodologia roda de conversa, com aplicação de formulário de perguntas, 4 estudantes, sendo um do sexo masculino e 3 do sexo feminino, todos entre 35 e 50 anos, relataram quão significativo foi se inserir no ensino superior público após essa faixa etária. Ressalta-se ainda que tais estudantes apresentam trajetória educacional advinda de escola pública, apresentam certo grau de vulnerabilidade socioeconômica, pois todos eram beneficiários do Programa de Assistência ao Estudante da Unilab. Os estudantes apresentaram que suas principais motivações para retomar os estudos foram dentre as quais: a busca de qualificação profissional, bem como oportunidade de melhor ganho salarial, possibilidade de inserção nos cursos de pós-graduação, haja vista certo capital cultural não ter sido obtido historicamente por seus pais e familiares, pois muitos são os primeiros da família a se inserir em cursos superiores, as motivações de ampliação do conhecimento e crescimento intelectual para desconstruir paradigmas ideológicos também foi apontada, dado o fato de todos os entrevistados serem do curso de humanidades, é relevante destacar, pois mencionaram a importância do senso de criticidade para romper com determinados aspectos ideológicos. As mulheres participantes apresentaram falas significativas por considerarem que o acesso ao ensino superior representou a ruptura com padrões e preconceitos de gênero, bem como rompimento de violências domésticas e relacionamentos abusivos, por consideraram que as leituras oportunizadas pela universidade ajudaram a mudar seus conceitos e comportamentos tanto na vida privada como na pública, sobretudo nos espaços de organização política. Os dados da pesquisa ainda são parciais fazem parte de uma das ações do Observatório da Vida Estudantil que objetiva entender as diversas trajetórias estudantis de um público novo de estudantes que passou a frequentar as universidades brasileiras nos últimos quinze anos de ampliação do ensino superior gratuito.

Palavras-chave:

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL. PERMANÊNCIA ESTUDANTIL. VIDA ESTUDANTIL.

¹ UNILAB, PROPAE, TAE, e-mail: thacyana_assistentesocial@unilab.edu.br

² UNILAB, PROPAE, Discente, e-mail: jannieiry.araujo@gmail.com

³ UNILAB, PROPAE, TAE, e-mail: thacyana_assistentesocial@unilab.edu.br