

RELATO DE EXPERIÊNCIA: VIVÊNCIA PEDAGÓGICA NO PROJETO DE EXTENSÃO: LABORATÓRIO DE PRÁTICA DOCENTE E DIVERSIDADE (LAPRADI/UNILAB)

Sarah Cavalcante Rocha ¹, Mara Rita Duarte de Oliveira ²

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar uma relato de experiência a partir da nossa vivência acadêmica e pedagógica no projeto de extensão: Laboratório de Prática Docente e Diversidade (LAPRADI), o mesmo têm como objetivo principal oportunizar a formação de professores da rede básica de ensino e de alunos dos cursos de licenciatura do Instituto de Ciências Exatas e da Naturais (ICEN). Realiza-se a formação acadêmica e pedagógica para os alunos e alunas do ICEN, a maioria são colaboradores do projeto. Destaca-se algumas atividades desenvolvida no projeto, pois, o mesmo, ainda, encontra-se em andamento, com prazo previsto de encerramento em 2020. No de 2019 executou-se as seguintes atividades: planejamento dos minicursos e oficinas de formação; participação da oficina escrita acadêmica, oficina de memória educativa; um minicurso sobre a Base Nacional Comum Curricular; oficinas de planejamento e elaboração de projetos de pesquisa e extensão. Todas essas atividades são realizadas com base na metodologia colaborativa, integra-se a elas as coordenadoras, bolsistas e voluntários e colaboradores para a realização do que é proposto no planejamento. Os principais resultados estão relacionados ao estímulo da participação de bolsistas, bolsistas voluntários e colaboradores para a participação ativa no projeto de caráter extensionista e de pesquisa. Realiza-se semanal de formação docente dos alunos de graduação com inserção professores da rede pública de Acarapé e Redenção. Além, do envolvimento dos bolsistas com a escola pública e estímulo à produção acadêmica e participação de evento fora do Estado e do município. O impacto a formação acadêmica tem sido significativa, passou-se a compreender com mais clareza questões relacionadas a formação de professores, identidade docente e pesquisa. Ainda, observa-se a articulação interdisciplinar para o aprimoramento da formação de docentes e a efetiva integração entre ensino, pesquisa e extensão e a aproximação entre Universidade e escola pública.

Palavras-chave:

Formação Continuada. Formação Inicial. Vivência. Diversidade.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: sarahrocha72724@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, e-mail: mararita2213@gmail.com