

REAPODERE E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA COMUNIDADE ESTRADA VELHA, ACARAPE - CE

Antonio Carlos da Silva ¹, Isadora Enéas Maia ², Maria Sájila de Oliveira Araújo ³, James Ferreira Moura Júnior ⁴

RESUMO

A comunidade da Estrada Velha, localizada em Acarape - CE, com vista à UNILAB, é uma comunidade bastante estigmatizada pela população da cidade. Há uma intensa situação de pobreza e ausência de políticas públicas de acordo com relatos dos próprios moradores. Observando essa situação, a Rede de Estudos e Afrontamentos das Pobrezas Discriminações e Resistências - reaPODERE, a partir da extensão universitária, iniciou um processo de inserção comunitária, levando a universidade para além dos seus muros. Este trabalho tem como objetivo analisar a inserção comunitária como processo de desenvolvimento da extensão a partir da Estrada Velha. Assim, realiza-se o método etnográfico de observação participante do modo de vida da comunidade com idas semanais a comunidade, realizado visitas domiciliares, caminhadas comunitárias e participação de atividades cotidianas na comunidade. Iniciamos o processo de inserção, seguindo uma metodologia qualitativa, através de entrevistas semiestruturadas com os moradores da comunidade. observamos que há essas mulheres necessitam de um maior apoio no cuidado dos seus filhos e filhas. Dessa maneira, igualmente planejamos realizar atividades socioeducativas para as crianças, assim auxiliando no cotidiano de mulheres da comunidade. Há carência de atividades voltadas para as crianças no contexto comunitário, como também distanciamento de ações das políticas públicas nestes territórios. Assim, a partir das vivências que tivemos, sentiu-se a necessidade de promover relações de cooperação e de respeito em processos socioeducativos para este público, reconhecendo a relevância de trabalhar junto a estas: a autonomia, os direitos humanos, o acesso a direitos sociais, o brincar, as relações de gênero, identitárias e as questões comunitárias vivenciadas. Dessa maneira, planejamos a realização de práticas como uma demanda real e concreta de comunidade, enfrentar as problemáticas existentes na sociedade e potencializar as vozes assim existentes na comunidade.

Palavras-chave:

Extensão. Pobreza. Resistência.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: carlos.unilab@outlook.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: isadora.emaia@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: sajilaaraujo@gmail.com

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, e-mail: james.mourajr@unilab.edu.br