

O PROGRAMA MAISPAIC NAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

Antonio Flávio Maciel de Souza Júnior ¹, Elisangela André da Silva Costa ²

RESUMO

O presente estudo objetiva identificar o impacto do Programa Mais Paic sobre o processo de alfabetização e letramento na educação infantil, com foco nas políticas educacionais a nível municipal e estadual. Teve como ponto de partida as experiências realizadas no Estágio em Educação Infantil no curso de pedagogia da UNILAB e das vivências como professor na Prefeitura Municipal de Redenção/ CE, atuando em um Centro de Educação Infantil - CEI. Dentro desse processo, está situado o Programa Alfabetização na Idade Certa- PAIC, que é um divisor de águas no cenário da política educacional de gestão democrática, tendo como objetivo alfabetizar todos os alunos da rede pública de ensino até o 2º ano do Ensino Fundamental, mas que atualmente também tem chegado na educação infantil. A pesquisa tem como lócus duas instituições da rede pública de ensino do município de Redenção, localizada no Estado do Ceará, tendo em vista que nestas instituições inicia-se a educação sistematizada para um público exclusivamente composto por crianças entre 3 e 5 anos que estão na primeira etapa da educação básica. Metodologicamente, optou-se pela abordagem qualitativa e para a interpretação dos dados serão utilizados estudos desenvolvidos por autores que discutem a temática, como: Ferreiro (2001), Soares (2004) e Kishimoto (2010), entre outros. As aproximações iniciais indicam que, atualmente, uma das grandes preocupações dos educadores, secretarias e gestão é a aproximação das crianças com a língua escrita e isso aparece por meio de cópias, repetições de letras, ensino fragmentado de vogais, depois o alfabeto, atividades de coordenação motora, decorar famílias silábicas, entre outras estratégias presentes nas atividades pedagógicas dos (as) professores (as) no cotidiano da sala de aula.

Palavras-chave:

Mais PAIC. Alfabetização. Educação Infantil. Letramento.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica dos Palmares / Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: jrflaviomaciel53@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica dos Palmares / Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, e-mail: elisangelaandre@unilab.edu.br