

A CARREIRA DOCENTE E A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE BOLSA MONITORIA DA UNILAB: UMA PERSPECTIVA A PARTIR DO OLHAR DA MONITORIA

Vitoria Ramos de Sousa ¹, Jose Verissimo do Nascimento Filho ²

RESUMO

Embora a história da monitoria encontre sua gênese na idade média (FRISON, 2016), sua incorporação ao ensino superior brasileiro começa a se desenhar institucionalmente com a reforma universitária de 1968. Por sua vez, a Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional (LDBN) de 1996 chancela a presença de monitores nessa etapa de ensino. Desde então, diversas Instituições de Ensino Superior (IES) buscam implementar programas que efetivem a participação dos monitores nas atividades de ensino e pesquisa. Também como na perspectiva fomento, em 2004, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) inseriu a monitoria no rol de atividades integrantes do processo de avaliação das IES. Na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira o Programa de Bolsa de Monitoria Acadêmica (PBM) remonta o ano de 2012. Desde então, o programa passou por diversas edições e face seu objetivo geral de despertar o interesse dos estudantes para o exercício da carreira docente é que esse estudo almejou conhecer as expectativas dos monitores do PBM da Unilab acerca da prática docente como futuros profissionais. Para tanto, realizamos uma pesquisa descritiva contando com a participação de 40 monitores participantes da última edição do PBM. Os dados foram obtidos por meio da aplicação de questionário online e apontaram que 82,5% apresentaram um expressivo grau de interesse pela carreira docente. Outrossim, 40% creditaram ao programa o despertar do seu interesse pela atividade docente. Em âmbito geral, 82,5% atribuíram peso 4 e 5 a contribuição do PBM no seu interesse pela profissionalização docente. Os pesos foram apurados numa escala de 0 a 5, onde respectivamente denotam nenhum interesse e alto interesse. A partir da perspectiva dos monitores, o estudo evidenciou o impacto positivo do PBM e seu papel em vocacionar os monitores no processo formativo voltado para carreira docente.

Palavras-chave:

Carreira Docente. Monitoria. Programa de Bolsa de Monitoria.

¹ Unilab, Prograd, TAE, e-mail: vitoriaramos_tae@unilab.edu.br

² Unilab, Prograd, TAE, e-mail: verissimo@unilab.edu.br