

OS DESAFIOS DO PIBID NA EEEP ADOLFO FERREIRA DE SOUSA: POSSÍVEIS AVANÇOS

Pascoal Jorge Sampa ¹, Igor Monteiro Silva ²

RESUMO

Desde a implementação das EEEPs no Estado de Ceará, elas buscaram contribuir com a formação cidadã (habilidades, competências e valores) como base da educação básica e também da formação profissionalizante dos jovens. Compromissos que só podem ser alcançados por meio de uma educação de qualidade e da qualidade da formação dos docentes, uma articulação permanente entre a educação superior e básica que programas como PIBID podem oportunizar. Isso posto, o presente trabalho procura investigar a contribuição do PIBID na necessidade de uma formação contínua dos docentes e da formação inicial dos futuros docentes (bolsistas do PIBID). Uma vez que um dos objetivos do programa é de incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica e a valorização do magistério. Metodologicamente, a pesquisa se orienta por um estudo de campo, mediante a análise da situação (escola-campo). Compreender as EEEPs através dos três eixos centrais -currículo, base comum e a base técnica, como também por meio dos quatro pilares em quatro competências que orientam a educação. Criar possibilidades para uma relação entre os fundamentos teóricos vistos durante a formação com a prática docente e a (re) elaboração dos conhecimentos e da prática profissional que valoriza a pesquisa para contextualizar os conceitos, teorias e temas que visam aproximação destes com a realidade do alunado.

Palavras-chave:

PIBID. Docência. Profissionalização. Educação de qualidade.

¹ UNILAB, Instituto de Humanidades / Sociologia, Discente, e-mail: pascoalsampa@hotmail.com

² UNILAB, Instituto de Humanidades / Sociologia, Docente, e-mail: igor.monteiro@unilab.edu.br