

PIBID: OPORTUNIDADES DAS ARTICULAÇÕES NUMA ESCOLA PROFISSIONALIZANTE

Pascoal Jorge Sampa ¹, Igor Monteiro Silva ²

RESUMO

O presente trabalho surge motivado pelas vivências e construções pedagógicas desenvolvidas durante a regência do PIBID na EEEP Adolfo Ferreira de Sousa, em Redenção-CE. Assim, essa comunicação busca analisar as possíveis condições e oportunidades que possam surgir nas articulações entre o “professor supervisor” e os “bolsistas – BIDS” na criação de novas ações pedagógicas e metodologias para o ato de ensinar. A pesquisa é pautada em estudo de caso, realizado na referida escola, que tem como base as abordagens qualitativas através das situações vivenciadas como bolsista do PIBID. Entendemos que as ações que são desenvolvidas nessa escola precisam de envolvimento de todas as partes, pois, se trata de uma escola profissionalizante, uma vez que este não só faculta os conhecimentos curriculares comuns como também a formação técnica. Em todo o processo de aproximação existiram certos conflitos entre as partes envolvidas, aprendemos que esses conflitos precisam ser trabalhados com a participação de todos os agentes, vimos pouca participação das outras partes que são importantes nesse processo, principalmente dos pais e responsáveis de alunos e da própria comunidade onde a escola está inserida. Assim, acreditamos ser necessário pensar em uma sintonia mútua entre o “professor supervisor” e “bolsistas” com o objetivo de proporcionar reflexões e ações concretas através das vivências, visando o exercício da vida docente pautada em aprender e ensinar.

Palavras-chave:

PIBID. Formação contínua. Ensino. Escola Profissional.

¹ UNILAB, Instituto de Humanidades / Sociologia, Discente, e-mail: pascoalsampa@hotmail.com

² UNILAB, Instituto de Humanidades / Sociologia, Docente, e-mail: igor.monteiro@unilab.edu.br