

APRENDIZADOS DE UMA ANÁLISE REFLEXIVA AUTOBIOGRÁFICA PARA A FORMAÇÃO E IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE

Ana Jessyca da Silva Lima ¹, Luis Eduardo Torres Bedoya ²

RESUMO

O presente trabalho trata da apresentação e explanação dos aprendizados resultantes de uma análise reflexiva realizada a partir de uma narrativa autobiográfica, pautando o processo de construção de identidade em transversalidade com a educação e posteriormente com a formação docente. O estudo decorreu da componente curricular *Autobiografia e Educação*, do curso de Pedagogia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, onde tomando como base o referencial teórico a respeito do método biográfico e autobiográfico, principalmente a obra de Franco Ferrarotti, *Sobre a autonomia do método biográfico* de 1979, dentre outras referências, se tornou possível uma experiência e (re)significação da escrita da minha história de vida. A partir de reflexões acerca do método autobiográfico, foi possível pensar sobre as histórias de vidas e de experiências formadoras (MACHADO, 2013), que constituem as subjetividades dos indivíduos. O objetivo deste estudo é evidenciar o método autobiográfico como metodologia para melhor compreender a subjetividade e a singularidade dos sujeitos, pautando os aprendizados possibilitados por uma análise reflexiva onde o autor se põe também como objeto de estudo, podendo a partir desse processo compreender seus direcionamentos pessoais e profissionais.

Palavras-chave:

Autobiografia e educação. Prática docente. Formação docente.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades - IH, Discente, e-mail: jessycalima.18@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades - IH, Docente, e-mail: luchobedoya@unilab.edu.br