

CONTRIBUIÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO COMO BASE PARA O APRENDIZADO NA MONITORIA DE FARMACOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Luana Mota Sousa ¹, Aline Santos Monte ²

RESUMO

A disciplina de Farmacologia Aplicada é de suma importância para o graduando em enfermagem, visto que, uma das atribuições do enfermeiro é a administração de medicamentos. Desta forma, metodologias ativas realizadas através da monitoria são relevantes como ferramenta de apoio pedagógico por meio da qual o monitor e o aluno têm oportunidade de aprofundar conhecimentos. Assim, objetivou-se relatar a experiência sobre as metodologias de ensino utilizadas na monitoria de Farmacologia Aplicada à Enfermagem. Trata-se de um relato de experiência descritivo de abordagem qualitativa. Nesta perspectiva, a monitoria foi dividida em três metodologias e cada uma trouxe um resultado esperado diferente. 1) Aulas de monitoria, onde eram propostas situações-problema e o aluno tinha um tempo para pensar e refletir sobre a melhor resposta, após esse tempo, o problema era respondido em conjunto. 2) Resumos complementares com frases curtas e divididos em tópicos para facilitar o processo de fixação dos temas que seriam cobrados na segunda prova. 3) Questionário preparatório disponibilizado no Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (SIGAA) com o intuito promover a busca ativa do aluno por respostas em outros meios de pesquisas. As respostas eram enviadas para a monitora que, após correção, dava o feed-back ao aluno com os temas que precisavam ser revistos. A primeira atividade trouxe bons resultados, pois os alunos aproveitaram esse momento para tirar as dúvidas, compartilhar conhecimentos e responder questões com foco na prova. Sobre os resumos complementares, observou-se que poucos alunos questionaram sobre alguma dúvida, mas muitos solicitaram o envio dos resumos por e-mail, pois facilitaria a leitura. Quanto ao questionário preparatório, considerou-se satisfatório, pois a turma já estava em período de estágio em outras disciplinas, sendo assim, não tiveram tempo livre suficiente para participarem das monitorias presenciais. Conclui-se, portanto, que a monitoria contribui de maneira relevante para o aprendizado do aluno da disciplina de Farmacologia Aplicada à Enfermagem, já que é estabelecido pois um canal de comunicação entre o monitor e a turma. As metodologias aplicadas pelo monitor facilitaram o binômio ensino-aprendizagem durante os encontros da monitoria da disciplina.

Palavras-chave:

Monitoria . Metodologias . Enfermagem . Ensino . Farmacologia .

¹ UNILAB, AURORAS, Discente, e-mail: luanamota344@gmail.com

² UNILAB, AURORAS, Docente, e-mail: alinesmonte@unilab.edu.br