

DESAFIOS, TENSÕES E CONFLITOS NO PROCESSO DE TERRITORIALIZAÇÃO DOS ESTUDANTES AFRICANOS NOS MUNICÍPIOS DE ACARAPE E REDENÇÃO

Sabino Chimuco Samuel ¹, Janaína Campos Lobo ²

RESUMO

Este trabalho, compõe projeto de pesquisa intitulado: Desafios, tensões e conflitos no processo de territorialização dos estudantes africanos nos municípios de Acarape e Redenção, que visa problematizar o acesso e ocupação dos espaços públicos pelos estudantes africanos nos municípios de Acarape e Redenção. Sabe-se que, com a criação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB) nos municípios de Acarape e Redenção, fez com que aumentasse o fluxo de pessoas, dentre estes estão jovens brasileiros de vários distritos e municípios ao redor, e, também, fazem parte os estudantes africanos provenientes dos Países africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP). O enfoque deste trabalho está na necessidade de compreender como se dá o processo de ocupação dos espaços públicos, tomando como ponto de partida os estudantes africanos. Desse modo, buscamos compreender de que maneira os estudantes africanos encaram o acesso e ocupação nestes espaços, e de que modo o acesso dos estudantes africanos nestes espaços afeta no relacionamento com os munícipes, e como ocorre o processo de territorialização destes estudantes. Dada a estas questões, os espaços internos da universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB) e os espaços públicos de Acarape Redenção e nos servirá como campo de atuação da pesquisa. Com esta pesquisa tencionamos fornecer dados teórico-metodológicos e científicos para as posteriores pesquisas, e contribuir para uma sociedade mais justa sem preconceitos. E finalmente, contribuir com a mudança no olhar estereotipado sobre o estrangeiro, e particularizando o africano. E para compreensão dos fatos e obtenção dos resultados faremos uma revisão das bibliografias existentes, e usaremos um caderno de anotações nas observações participante e faremos também entrevistas semi-estruturada.

Palavras-chave:

Processo. Territorialização. Estudantes africanos. Acarape. Redenção.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: sabinochimuco5@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, e-mail: janaina.lobo@unilab.edu.br