

POLÍTICAS PÚBLICAS INTERSECCIONAIS: O ACOMPANHAMENTO DA MONITORIA EM UMA DISCIPLINA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA QUE DISCUTE DIVERSIDADE.

Raimundo Ronierio Ferreira de Andrade ¹, Pedro Rosas Magrini ²

RESUMO

A partir de uma iniciativa dos cursos de graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira junto a Pró-reitoria de Graduação, a monitoria acadêmica se evidencia enquanto um processo de aprendizado atribuído aos participantes da disciplina, bem como ao discente monitor e ao professor orientador. O programa bolsa monitoria propicia que os alunos tenham um maior suporte para a percepção das aulas, além de agregar ao monitor um maior interesse de iniciação à docência. A disciplina de Políticas Públicas: Gênero, Raça e Geração busca explicitar alguns conceitos propostos em diversas temáticas abordadas durante as aulas, conceitos que foram interpretados e apropriados de forma diferente e individualmente por cada aluno. No decorrer dos debates a assimilação do conteúdo pôde ser percebida através da participação de alguns estudantes, e a partir disso foi possível perceber de modo mais amplo o nível de interesse da turma com relação aos textos dispostos para a compreensão da disciplina, no engajamento junto as equipes de provocação, que eram grupos de estudantes que a cada aula tinham que fazer pontuações sobre os textos sobre a temática, e vivências compartilhadas a partir de uma perspectiva individual. A disciplina busca uma fomentar discussões sobre políticas públicas para a diversidade, onde várias categorias sociais se acumulam durante as análises sobre problemas sociais e são debatidas através de um termo conhecido como "Interseccionalidades", isto é, as especificidades que envolvem temas como: gênero, etnia, raça, sexualidades, geração e deficiências, e que perpassam transversalmente aspectos importantes em função de um maior desenvolvimento acadêmico. Nesse sentido, o bolsista desempenhou a função de observar todas as aulas da disciplina e auxiliar o professor orientador e participantes da turma durante as provocações das equipes e outras atividades como elaboração de resenhas e possíveis dúvidas durante as aulas. Nesse processo, percebeu-se certa dificuldade na compreensão, sobretudo equívocos dos estudantes em solucionar questões relativas ao conceito de interseccionalidades durante a prova, por exemplo, contudo, mediante as avaliações em fóruns da disciplina pode-se verificar uma contribuição positiva relativo a compreensão do conteúdo de modo geral.

Palavras-chave:

Interseccionalidades. Políticas Públicas. Monitoria.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, e-mail: ronierio.andrade@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, e-mail: pedrorosasmagrini@unilab.edu.br