

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: DESCONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO EUROCENTRADO

Maria Audercyane Alves da Silva ¹, Dagila da Silva Nascimento ², LÉllian Thanara Simplício Ferreira ³

RESUMO

O artigo tem por objetivo compreender como funciona a educação básica de uma escola localizada em um território quilombola. Dessa maneira, foi realizado um diálogo com alunos do oitavo ano da escola Olímpio Nogueira Lopes, no município de Horizonte-Ce, e uma entrevista concedida por dois alunos da referida escola. O método utilizado foi a pesquisa etnográfica. A pesquisa possibilitou um olhar reflexivo do que seria a educação escolar quilombola não só no âmbito escolar, mas também fora dele, pois a partir da fala dos alunos podemos perceber como é um pouco a realidade desses estudantes que fazem parte de uma escola situada em um território quilombola, mas que nem todos são quilombolas. Além disso, propiciou um conhecimento referente ao funcionamento da comunidade quilombola de Alto Alegre e de como é para um estudante quilombola não ter uma educação que visa o estudo dos seus antepassados e sua história e valorização de sua cultura. Através da pesquisa foi possível perceber a valorização oralidade nas práticas culturais por parte da comunidade quilombola de Alto Alegre isso reforça ainda mais suas raízes porque é por meio da oralidade que eles reafirmam e preservam sua cultura e tradição isso devido as gerações passadas que desde sempre fizeram o uso da oralidade e isso é uma herança que todos seguem desde os mais velhos aos mais novos.

Palavras-chave:

Educação quilombola. Território. Escola.

¹ UNILAB, IH, Discente, e-mail: audercyanealves@gmail.com

² UNILAB, IH, Discente, e-mail: dagilasilva97@gmail.com

³ UNILAB, IH, Discente, e-mail: lellian.simplicio19@gmail.com