

A FORMAÇÃO CIDADÃ ATRAVÉS DO ENSINO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E GUINÉ-BISSAU

Rudilson Manuel Ie ¹, Luis Renato Brito Sousa ², Sinara Mota Neves de Almeida ³

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma análise acerca da temática sobre a educação para a cidadania no ensino de Química no Brasil e em Guiné-Bissau. A educação para a cidadania é função primordial da educação básica nacional, conforme apontam a Constituição Brasileira de 1988, Legislação da Educação Brasileira (LDB 9394/1996), Declaração da Política Educativa de Bissau (2000) e o Plano Nacional de Ação/Educação para Todos (PNA/EPT-2003). Metodologicamente, partiu-se de uma abordagem qualitativa, a partir da análise documental das regulamentações legais da educação dos dois países. Apesar da Guiné-Bissau ter proclamado a independência 1973, ainda continua com um sistema educacional inadequado à sua realidade e necessidades, especialmente no que se refere a formação para a cidadania no ensino de Química. O Brasil tem investido através das regulamentações planos e metas definidos para a promoção da qualidade da educação de qualidade. Neste sentido, os resultados apontaram que este trabalho contribuiu de maneira significativa com as discussões sobre a formação cidadã dos alunos do ensino médio, além de justificar a necessidade do ensino de Química para formar o cidadão, apresentando argumentos relativos às influências da Química na sociedade.

Palavras-chave:

Educação para Cidadania. Legislação. Ensino de Química.

¹ UNILAB, CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, e-mail: rudilsonmanuelca@gmail.com

² UNILAB, CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, e-mail: luis_brito2007@hotmail.com

³ UNILAB, CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Docente, e-mail: sinaramota@unilab.edu.br