

PULSAR PEDAGOGIA: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS EM CONSTRUÇÃO

Juliana Sousa Rodrigues ¹, Geranilde Costa e Silva ²

RESUMO

Esse trabalho tem por objetivo expor as experiências e os aprendizados conquistados por meio do Programa PULSAR do curso de Pedagogia, no cargo de Tutor Junior. Analise em fase inicial, referente ao período de maio a agosto de 2018 (3 meses), durante esse tempo atuou junto à coordenação com a contribuição em organização, avaliação e produção de relatório de atividades realizadas pelo curso de Pedagogia. De modo que pode destacar as seguintes ações: a) Atendimento e assistência aos/as estudantes no período de matrícula; b) Realização de tutorias junto aos/as alunos/as da Pedagogia; c) Participação no seminário Acessibilidade e Invisibilidade na UNILAB: desafios e possibilidades (mesa em parceria com o Pulsar História e Sociologia); d) Colaboração e produção de relatório da III Semana do Curso de Pedagogia; e por fim, participou da elaboração da Oferta de disciplinas para o calendário acadêmico 2018.2. Com essas experiências avaliou que pode conquistar vários aprendizados, que vão desde a organização de eventos, produção de relatórios, relacionamento/interação com os/as estudantes da Pedagogia no contexto de tutoria e assistência em conjunto com a coordenação, por fim, as experiências na organização junto aos tutores juniores do curso de História e Sociologia na mesa Acessibilidade e Invisibilidade na UNILAB: desafios e possibilidades.

Palavras-chave:

Pulsar Pedagogia. Experiência. Relações Interpessoais.

¹ UNILAB, IH, Discente, e-mail: jsrrcs@hotmail.com

² UNILAB, IH, Docente, e-mail: geranildecosta@unilab.edu.br