

AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE REDENÇÃO, CEARÁ

Sádia Carine Cardoso de Pinho Brandão ¹, Karim Suleimane Só ², Jeferson Falcão do Amaral ³

RESUMO

Introdução: no Brasil, a venda de fármacos sem apresentação da receita é um problema grave de saúde pública. A cultura da automedicação e a falta de controle sobre a dispensação desses produtos em farmácias e drogarias são fatores que comprometem toda a cadeia de vigilância sobre a produção e a utilização de medicamentos no país. No município de Redenção, Estado do Ceará, a realidade, com algumas especificidades, obedece ao padrão nacional brasileiro, necessitando de ações que possam contribuir com o uso racional de medicamentos numa integração escola-saúde-comunidade por meio de práticas educativas. **Objetivo:** assim, a proposta do presente projeto de extensão consistiu em promover encontros educativos com discussão e oficinas sobre o uso racional de medicamentos. **Metodologia:** com periodicidade semanal, foram realizadas oficinas com grupos de estudantes matriculados no 9º ano do ensino fundamental das escolas municipais de Redenção. Estas possuem, atualmente, cerca de 4.415 estudantes regularmente matriculados em 21 escolas municipais de ensino fundamental, onde foram realizados os encontros. Antes e após a intervenção em cada turma, foi aplicado um teste objetivo para avaliar se houve aquisição de novos conhecimentos por parte do público-alvo. **Resultados parciais:** as atividades de extensão atingiram 115 estudantes do 9º ano nas 3 escolas públicas do ensino fundamental da cidade de Redenção-CE, e proporcionou uma experiência muito rica de troca de conhecimentos e contribuição para a comunidade, através das peças teatrais e construção dos cartazes pelos estudantes; pôde-se perceber que eles consolidaram o aprendizado acerca do uso racional de medicamentos. **Conclusão:** conclui-se, então, que as ações aqui propostas contribuíram para o uso racional de medicamentos, bem como, para o desenvolvimento científico dos alunos envolvidos no projeto, colaborando para a formação destes como agentes multiplicadores.

Palavras-chave:

Educação em Saúde. Uso Racional de Medicamentos. Adolescentes. Ensino Fundamental. Redenção.

¹ UNILAB, ICS, Discente, e-mail: brandao.sadia@gmail.com

² UNILAB, ICS, Discente, e-mail: ksuleimaneso@hotmail.com

³ UNILAB, ICS, Docente, e-mail: jfamaral@unilab.edu.br