

O PAPEL DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA FORMAÇÃO DE JOVENS VISANDO À SUCESSÃO RURAL

Francisco Adelino de Assis Araujo de Lucena ¹, Jaqueline Sgarbi Santos ²

RESUMO

O presente trabalho buscou compreender o papel da escola do campo a partir das práticas agrícolas inseridas no processo formativo de jovens rurais, no âmbito da agricultura familiar, identificando sua contribuição para a permanência dos jovens no campo. Foi aplicada uma pesquisa a quarenta jovens, sendo vinte educandos do terceiro ano e vinte egressos da Escola Estadual de Ensino Médio Francisco Araújo Barros, Itarema-CE. Optou-se pelo estudo de caso por promover uma imersão profunda e detalhada visando apreender a totalidade e a descrição do objeto investigado. O envolvimento do pesquisador se deu mediante a pesquisa participante. Os instrumentos utilizados foram: entrevista semiestruturada, observação direta, e observação participante. Com base nos resultados, é assertivo dizer que as práticas agroecológicas fazem parte de um processo formativo embasado em uma educação contextualizada que tem: fortalecido a identificação com o campo de educandos(as) e egressos(as); resgatado o conhecimento de práticas produtivas de forma agroecológica e despertado o interesse pela autonomia sobre o que produzir e o que comer. Dessa forma, o desenvolvimento do presente estudo possibilitou compreender, num dado contexto, como a educação do campo tem interferido na formação de jovens por meio do levantamento das expectativas de jovens rurais em relação à permanência destes no meio rural. Além disso, trouxe reflexões acerca dos processos sucessórios no âmbito da agricultura familiar e permitiu compreender uma proposta de educação diferenciada capaz de fortalecer a agricultura camponesa e possibilitar a sucessão rural.

Palavras-chave:

Educação do campo. Sucessão rural. Agricultura familiar. Práticas agroecológicas.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: adelinolucena@yahoo.com.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: sgarbi.jaqueline@unilab.edu.br