

TUTORIA PARTICIPATIVA: OBSERVANDO DEMANDAS PARA O PROGRAMA PULSAR DO CURSO DE AGRONOMIA.

Halline Maria Garantizado dos Santos ¹, Raimundo Valdizio Daniel Lima ², Lisandra Rebouças Barros ³, Antonio Marcelo Cavalcanti Novaes ⁴

RESUMO

O programa pulsar é um programa de tutoria que abrange todos os cursos da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, vinculado à Pro-reitoria de graduação. Um tutor do programa pulsar deve implementar o plano de atividades de tutoria. Essas atividades podem ser plantão de tutoria, preparação de material didático, oficinas, entre outras. Esse trabalho tem o objetivo a discussão entre os interesses dos alunos e as atividades planejadas pelos tutores do pulsar do curso de agronomia. Foi aplicado um questionário com alunos do primeiro ano do curso de agronomia contendo 6 perguntas, onde duas seriam de identificação do aluno e 4 perguntas abertas, as quais pediam sugestões e interesses dos alunos, depois as respostas foram comparadas com as atividades já planejadas pelos alunos tutores e pelo professor tutor sênior, visando a adequação das atividades planejadas com as desejadas pelos alunos. Com relação as respostas obtidas para as perguntas 1 e 2 que indagavam sobre sugestões de atividade e temas surgiram temas como: superação de timidez, e de caracteres psicológicos, bem como assuntos que já estavam no planejamento de atividades como: movimentos dos sem terras, uso da água. E as atividades que foram sugeridas foram: palestras, rodas de conversas e apoio á algumas disciplinas, atividades que também estão planejadas. Para as perguntas 3 e 4, relacionadas a disponibilidade de tempo e execução das atividades, todas as respostas sugeriram que as mesmas acontecessem durante o semestre letivo e um estudante sugeriu atividades aos finais de semana. As respostas obtidas em sua maioria foram de acordo com o planejamento realizado pelos tutores, precisando apenas de pequenos ajustes. Esse trabalho tem como resultado esperado que as futuras atividades trabalhadas pelos tutores tendo como público-alvo os alunos que participaram deste levantamento de dados tenham maior participação dos mesmos.

Palavras-chave:

tutorados. ciências agrárias. inserção a vida universitária.

¹ UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL, Discente, e-mail: hallinemrigs@hotmail.com

² UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL, Discente, e-mail: valdiziolima@aluno.unilab.edu.br

³ UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL, Discente, e-mail: lisandrareboucasbarros@gmail.com

⁴ UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL, Docente, e-mail: marcelocavalcanti@unilab.edu.br