

DESCOLONIZANDO O CURRÍCULO MATEMÁTICO A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS DA ETNOMATEMÁTICA: UM OLHAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Thalysse Souza da Silva ¹, Eliane Costa Santos ²

RESUMO

Vivemos numa sociedade em que o currículo escolar da Matemática é muito técnico, visto apenas como uma ciência exata, sendo trabalhada a partir de um único ponto de vista, tido como conhecimento universal. A partir das experiências com a Etnomatemática foi possível perceber que existem diferentes formas de trabalhar essa Matemática, e a Etnomatemática surge como uma resistência a esse currículo padrão, não como exclusão da matemática tradicional, mas mostrar que é possível trabalhar essa matemática a partir de diversos lugares e realidades. Assim, o objetivo deste trabalho é perceber a Etnomatemática como uma nova proposta pedagógica de ensino onde é possível a participação de alunos vindo de diversos grupos culturais e de diversas realidades, e a valorização de seus conhecimentos, sendo possível trabalhar a Matemática a partir dessas questões da realidade e vivência social e cultural da Escola e de seus alunos e alunas, de forma a contribuir para uma descolonização do currículo tradicional. O método utilizado para essa pesquisa é a aplicação de jogos matemáticos construídos durante a componente “Ensino da Etnomatemática”, em uma turma de ensino fundamental e apresentar os resultados observados. Até o momento foi possível perceber uma maior interação da turma com essas atividades, de forma prazerosa e proveitosa. Como resultado da pesquisa, espera-se notar fatores de contribuição da Etnomatemática para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática, assim como despertar o interesse de professores (as) em discutir a Etnomatemática fora de sala de aula, dialogando com diversos fatores culturais e sociais, a partir das vivências dos próprios alunos e alunas e do contexto em que a Escola está inserida.

Palavras-chave:

etnomatemática. cultura. descolonização de currículo.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: thalysse17souza@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades, Docente, e-mail: elianecostasantos@unilab.edu.br