

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SOCIOLOGIA COMPREENDO O OLHAR DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Umaro Candê ¹, Joana Elisa Rower ²

RESUMO

O presente trabalho analisa o estágio supervisionado na formação de professores de sociologia como um tempo de experimentação da docência pelo olhar dos estudantes da escola. O espaço da escola é compreendido como formativo e a pluralidade de escolas na construção do próprio estagiários. Assim a escola do ensino médio onde é realizado o estágio torna-se significativa nesse processo. O estágio é exigência nos cursos de licenciatura, que contribui para superação entre teoria e prática como destaca Pimenta (2004), uma das referências teóricas deste trabalho. O estágio promove o desenvolvimento no campo profissional dos conhecimentos adquiridos durante o curso nas instituições do ensino superior e se constitui como um campo de conhecimento que produz na interação dos cursos de formação no qual se desenvolvem as práticas educativas. O interesse para realização desse trabalho parte na condição de estagiário e o próprio prática formativa. Esta pesquisa caracteriza-se como pesquisa de campo e no que se refere aos instrumentos de coleta de dados foram realizadas entrevistas com alunos do ensino médio para compreender como eles percebem a presença dos estagiários na escola. Os resultados indicaram que o estagiário representa para os estudantes do ensino médio uma aproximação com a universidade e a possibilidade de que um dia eles também estarão na universidade. Assim, o conversar sobre experiência da universidade é também projeção de expectativas de uma continuidade de formação. Concluímos que o estágio é um campo para pesquisa para iniciação à docência nos cursos de licenciatura, que pode influenciar as perspectivas individuais dos estudantes pela aproximação entre a escola e a universidade.

Palavras-chave:

Estágio Supervisionado. Sociologia. Ensino médio.

¹ UNILAB, IH, Discente, e-mail: anelkaumaro@gmail.com

² UNILAB, IH, Docente, e-mail: joanarower@gmail.com