

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: O QUE PENSAM OS PROFESSORES DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE ACARAPE E REDENÇÃO

Nelson N\ Ghalé ¹, Sinara Mota Neves de Almeida ²

RESUMO

O Projeto Educação em Direitos Humanos: o que pensam e atuam os professores? se justifica pela atualidade e relevância do tema, pois as manifestações de violências e intolerâncias nas escolas podem se agravar por falta de intervenção diante dos conflitos. O professor, portanto, deve ser estimulador de atividades e mediador da aprendizagem que favoreça e desenvolva a Educação em Direitos Humanos. Desse modo, pretende-se aqui contribuir para que os educadores reflitam sobre este campo do saber e desenvolvam possibilidades metodológicas ao tema. O projeto tem como meta analisar as noções de Direitos Humanos e suas implicações na atuação dos professores a fim de oportunizar o fortalecimento das temáticas de direitos humanos, diversidade e cultura de paz voltadas para os docentes das séries finais do ensino fundamental. Metodologicamente, a investigação configura-se de abordagem qualitativa, tendo em vista o acesso aos conceitos e significados dos sujeitos acerca do fenômeno investigado. E sobre à coleta de dados, a pesquisa se configura como estudo de caso, uma vez que buscará cercar o objeto através de estratégias distintas que permitam a aproximação com a realidade, compreendendo de forma aprofundada o fenômeno investigado, como: revisão de literatura, análise de documentos, aplicação de questionários e entrevistas. Assim, espera-se, com a pesquisa, possa colaborar para a compreensão do processo de construção e o fortalecimento do assunto junto à comunidade escolar a partir da reflexão sobre a importância das interações cooperativas e de respeito na instituição escolar, assim como fornecer importantes elementos para as Secretarias Municipais de Educação na reflexão de parcerias sobre a formação docente no Maciço de Baturité. Sendo assim, a escola deve assumir-se como um espaço para debate das diferentes realidades e promoção de uma visão crítica e solidária do comportamento humano.

Palavras-chave:

Escola. Educação em Direitos Humanos. Diversidade.

¹ Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Discente, e-mail: nelsonnghale1@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Docente, e-mail: sinaramota@unilab.edu.br