

“ESTUDANTE PARCIAL”: PERMANECER, DIVIDIDO ENTRE O ESTUDO E A SOBREVIVÊNCIA

Alana Zaine Pereira do Nascimento ¹, Jannieiry Cardoso Maciel Araújo ², JosÉ Josberto Montenegro Sousa ³

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo promover uma discussão a respeito dos desafios de permanência que a democratização do Ensino Superior Público no Brasil propõe aos estudantes de camada popular, historicamente excluídos, em especial nas universidades públicas. Nesta serão abordadas questões identificadas no âmbito do grupo de estudos do Programa Observatório da Vida Estudantil - OBSERVE, vinculado a Pró-Reitoria de Políticas Estudantis - PROPAE, da Integração Internacional da Lusofonia-Afro Brasileira - UNILAB, pela qual se pretende investigar as condições do estudante UNILAB, a partir de *estratégias integradoras* que os envolvem, das modalidades de auxílio financeiro voltados à viabilização da permanência na universidade, das articulações que se utilizam para sobreviver durante o período de formação acadêmica. Para isso dialogaremos com o conceito *estudante parcial* de Nadir Zago (2006). As investigações da pesquisa foram desenvolvidas sob a égide de vivências e relatos de duas estudantes de graduação da UNILAB, considerando as estratégias destas para permanecer na universidade, desviando-se da ameaça frequente evasão e “escapando” das desigualdades da Educação. A relevância do tema se dá pela própria contribuição da UNILAB para a agenda de democratização, por meio de ações afirmativas e ainda, pela compreensão de que estudar esses novos atores, pode auxiliar no conhecimento de suas visões de mundo e na geração de políticas públicas mais eficientes.

Palavras-chave:

Ensino superior. Acesso e permanência. “Estudante parcial”.

¹ UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, e-mail: alanazaine@aluno.unilab.edu.br

² UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, e-mail: jannieiry.araujo@gmail.com

³ UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Docente, e-mail: josbertoms@gmail.com.br