

COMPREENSÃO LEITORA: CAMINHO PARA UM MÚLTIPLO APRENDIZADO.

Joselia Cruz da Silva ¹, Mariza Angélica Paiva Brito ²

RESUMO

O presente trabalho pretende mostrar a importância da compreensão leitora como elo encaminhador da interdisciplinaridade. O processo interdisciplinar será discutido como um meio facilitador para a aprendizagem, compartilhando os diálogos entre os saberes. Recorre-se a Luck (2013), Fazenda (1991) e Pontuschka (2001) com o objetivo de investigar a análise da compreensão leitora como elemento mediador da fomentação entre as disciplinas. As hipóteses de contribuições de Kleiman (2007), Solé (1998) e Marcuschi (2008) consideram que os processos cognitivos decorrentes da compreensão leitora poderá ser elemento contribuinte para a evolução na melhoria dos resultados escolares. Segundo Kleiman (2007), Solé (1998) e Marcuschi (2008) a compreensão de um texto é um processo que se caracteriza pela utilização do conhecimento prévio adquirido ao longo da vida, consolidando-se quando o leitor compreende o que lê, consegue interpretar e não somente decodificar a escrita. A investigação acontecerá através de pesquisa-ação realizada em sala de aula com alunos do E.F do 8º/9º anos da EEF Professora Maria Júlia e EEIF José de Freitas de Aratuba. Textos baseados em charges e tirinhas servirão como critério de referência ao objetivo da pesquisa, isto é, ter a ideia da compreensão textual, que será realizado através do ato de ler, mais o caminho cognitivo executado e a resposta apresentada. O registro do aluno será relacionado as exposições dos autores que serviram de fundamentação a pesquisa. A metodologia proposta para analisar o resultado pesquisado será de base bibliográfica, que fundamentará o conhecimento científico do objeto investigado. O segundo momento da investigação constará da prática metodológica da pesquisa-ação e participante. Essa forma de observação está voltada para uma ação entre teoria, prática e participação das pessoas envolvidas na pesquisa, que ao mesmo tempo são investigadores.

Palavras-chave:

Leitura. Compreensão Leitora. Estratégias. Inferências. Interdisciplinaridade.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidade, Discente, e-mail: atilajl@yahoo.com.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, Docente, e-mail: marizabrito02@gmail.com