

MÓDULO DIDÁTICO DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO INTERNA

Luana Martins da Silva Alexandre ¹, Iury Alberto Mota de Lima ², Max César de Araújo ³, Rafaela Paula Melo ⁴

RESUMO

O processo educativo deve ser orientado por metodologias que permitam atender aos objetivos propostos pelos docentes. Na disciplina de Máquinas Agrícolas os discentes não dispõem de tratores e implementos que auxiliem na aquisição dos conhecimentos práticos referentes à temática abordada em sala de aula em virtude de a Universidade não dispor dos mesmos. Diante do exposto, aplicou-se um questionário estruturado com perguntas fechadas aos alunos da referida disciplina a fim de avaliar se a utilização de um módulo didático auxiliaria na construção e compreensão dos conhecimentos. Os dados obtidos foram expostos na forma de gráfico, que demonstraram que 95% dos discentes ou mais, afirmaram que o módulo otimizaria o processo de aprendizagem dos conhecimentos teórico-práticos, supriria as necessidades dos alunos de distinguir aspectos teóricos e técnicos dos ciclos Otto e Diesel e tornaria a disciplina mais interativa. Consideraram ainda que o mesmo facilitaria o contato com situações próximas da realidade no que se refere ao uso de tratores agrícolas. O percentual de alunos que se mostrou indiferente foi inferior ou igual a 5%. Com base nesses resultados foi elaborado um módulo didático do motor ciclo Otto.

Palavras-chave:

máquinas agrícolas. disciplina. aprendizagem.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: alexandreluana4@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: iury.mota@bol.com.br

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: max@unilab.edu.br

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: rafinha2708@gmail.com